

پنجم خدال

مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده آزمون اسخامی آموزگار ابتدایی

حیطه عمومی

- (۱) معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی (طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (بخش اول: ایمان) نویسنده: حضرت آیت الله سید علی خامنه‌ای / همزمان حسین (ع)، نویسنده: حضرت آیت الله سید علی خامنه‌ای)
- (۲) تاریخ و فرهنگ تمدن (خدمات متقابل ایران و اسلام نویسنده: شهید مرتضی مظہری / مروری بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران / کتاب توسعه و مبانی تمدن غرب نویسنده: سید مرتضی آوینی)
- (۳) تعلیم و تربیت اسلامی (بخش دوم مبانی نظری تحولی بنیادین، قسمت‌های: چیستی، چرایی و چگونگی تربیت رسمی - عمومی / کتاب تعلیم و تربیت در اسلام نویسنده: شهید مرتضی مظہری)
- (۴) دانش سیاسی، اجتماعی و حقوقی اساسی (قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران / وصیت نامه الی سیاسی حضرت امام خمینی (ره) / بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی)
- (۵) توانایی‌های عمومی ذهنی

حیطه اختصاصی

- (۱) روش‌ها و فنون تدریس
- (۲) سنجش و اندازه‌گیری و پیشرفت تحصیلی
- (۳) روانشناسی تربیتی (روانشناسی یادگیری) / کتاب مسئولیت و سازندگی، نویسنده: علی صفایی حائری فصل‌های (۱۰ - ۴ - ۳ - ۲)
- (۴) اسناد و قوانین بالا دستی آموزش و پرورش (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش / سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی - مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی / آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سان ۱۴۰۰ شورای عالی آموزش و پرورش)
- (۵) روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

حیطه تخصصی

- (۱) نهج القرآن راهنمای معلم قرآن اول تا ششم ابتدایی / راهنمای معلم هدیه‌های آسمانی پایه سوم و ششم
- (۲) راهنمای معلم ریاضی اول و ششم
- (۳) کتاب راهنمای معلم علوم تجربی دوم و چهارم و ششم
- (۴) راهنمای معلم فارسی اول و چهارم و ششم
- (۵) کتاب راهنمای معلم اجتماعی پنجم و ششم ابتدایی

چهارخونه

عنوان و نام پدیدآور	Zaker Henduabadi, Majid - ۱۳۵۴
عنوان و نام پدیدآور	مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی / پدیدآورنده مجید ذاکر‌هندوآبادی؛ ویراستار: مریم حسینی
مشخصات نشر	تهران : چهارخونه، ۱۴۰۳
مشخصات ظاهری	ص ۳۱۶ : مصور، جداول.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۰۵۲۰-۹-۳
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	آزمون‌های استخدامی -- ایران
استخدام دولتی -- ایران -- آزمون‌ها	Civil service-- Iran-- Examinations
آموزش و پژوهش -- ایران -- آزمون‌ها	Educational tests and measurements-- Iran
شناسه افزوده	انتشارات چهارخونه
رده بندی کنگره	JQ ۱۷۸۶
رده بندی دیوبی	۳۵۱/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۷۵۰۳۲۴۹

مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی

ناشر:	انتشارات چهارخونه
گردآوری و تألیف:	مجید ذاکر هندوآبادی
ویراستار:	مریم حسینی
طراح و صفحه‌آرا:	یاسمین یاوری
لیتوگرافی:	امیر گرافیک
چاپ و صحافی:	یگانه
ناظر چاپ:	فتوحی
نوبت چاپ:	دوم - تابستان ۱۴۰۳
شمارگان:	۵۰۰ جلد
قیمت:	۳۸۰۰۰ تومان
فروشگاه اینترنتی:	www.4Khooneh.org

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است. و هر گونه نسخه برداری پیگرد قانونی دارد.

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲-۶۲۰۰۰۲۶ - ۶۶۹۲۷۷۹۶ - ۶۶۹۲۸۱۷۱

جهت دریافت کتاب از طریق پست به سایت www.4Khooneh.org مراجعه نموده و یا با شماره تلفن ۰۲۱(۶۶۹۲۸۰۲۹) تماس حاصل فرمایید.

مقدمه

در سال ۱۴۰۲ تغییرات گستردگی در منابع آزمون استخدامی آموزش و پرورش اتفاق افتاد. در این راستا اولین ویرایش کتاب حاضر در بهار ۱۴۰۲ با هدف ارائه مجموعه سوالات مشابه‌سازی شده با استانداردهای کیفی برای آزمون اردیبهشت ماه همان سال منتشر شد و با استقبال گسترده‌ای از سوی داوطلبان مواجه گردید. در سال ۱۴۰۳ نیز تغییرات اندکی در منابع آزمون استخدامی آموزگاری بوجود آمد که ویرایش کتاب و الحاق منابع جدید را لازم نمود.

با عنایت به تغییرات انجام گرفته و با اتکاء بر سوابق حضور در حوزه آموزش، انتشارات چهارخونه با همکاری تیم مؤلفین خود اقدام به گردآوری و تدوین این کتاب در جهت تأمین منابع مورد نیاز متلاطیان در حرفه آموزگار ابتدایی نموده است

کتاب حاضر متشکل از کلیه دروس آزمون استخدامی شامل بر حیطه‌های عمومی، اختصاصی و تخصصی برای شغل آموزگاری دوره ابتدایی است و پانزده مبحث امتحانی را دربرمی‌گیرد. از آنجا که منابع مورد استناد در این آزمون گسترده هستند، در کتاب حاضر سعی بر این بوده تا با ارائه تست‌های متنوع و با کیفیت و همچنین تدوین پاسخنامه تشریحی در انتهای هر مبحث، متلاطیان گرامی را در خودآزمایی و مرور مطالب به صورت فشرده یاری نماید. علاوه بر این کتاب، انتشارات چهارخونه، برای هر سه حیطه عمومی، اختصاصی و تخصصی کتاب‌هایی به صورت درسنامه و تست منتشر نموده است که محتویات متفاوتی را عرضه می‌کنند و مکمل کتاب حاضر هستند.

مجید ذاکر

فهرست مطالب

جیوه عمومی

۷	مبحث ۱: معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی
۸	فصل اول: طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن
۱۲	فصل دوم: همزمان حسین (ع)
۱۷	پاسخنامه:
۲۴	مبحث ۲: تاریخ و فرهنگ تمدن
۲۵	فصل سوم: اسلام از نظر ملت ایرانی
۲۸	فصل چهارم: خدمات اسلام به ایران
۳۱	فصل پنجم: خدمات ایران به اسلام
۳۶	فصل ششم: صعود چهل ساله
۳۹	فصل هفتم: توسعه و مبانی تمدن غرب
۴۱	پاسخنامه:
۵۳	مبحث ۳: تعلیم و تربیت اسلامی
۵۴	فصل هشتم: مبانی نظری تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی
۶۰	فصل نهم: تعلیم و تربیت در اسلام
۶۳	پاسخنامه:
۷۲	مبحث ۴: دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی
۷۳	فصل دهم: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۷۷	فصل یازدهم: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی
۷۹	فصل دوازدهم: وصیت‌نامه سیاسی - الهی امام خمینی (ره)
۸۲	پاسخنامه:
۸۹	مبحث ۵: توانایی های عمومی و ذهنی
۹۰	فصل سیزدهم: درک مطلب
۹۷	فصل چهاردهم: هوش منطقی
۱۰۳	فصل پانزدهم: هوش تحلیلی
۱۰۶	فصل شانزدهم: هوش ریاضی
۱۱۳	فصل هفدهم: هوش تجسمی
۱۲۰	پاسخنامه:

فهرست مطالب

ج�طه اخناصی

۱۳۴	مبحث ۶: روان‌شناسی تربیتی
۱۳۵	فصل هجدهم: تعاریف، مفاهیم و اصطلاحات مرتبط
۱۳۶	فصل نوزدهم: کاربرد نظریه‌های تحولی در آموزش
۱۳۸	فصل بیستم: کاربرد نظریه‌های یادگیری در کلاس
۱۴۱	فصل بیست و یکم: کاربرد نظریه‌های انگیزش و هیجان در آموزش
۱۴۳	فصل بیست و دوم: شناخت تفاوت‌های فردی در یادگیری
۱۴۶	فصل بیست و سوم: کاربرد نظریه‌های هوش، تفکر، خلاقیت و استعداد
۱۴۸	فصل بیست و چهارم: مسئولیت و سازندگی
۱۵۰	پاسخنامه:

۱۶۰	مبحث ۷: روش‌ها و فنون تدریس
۱۶۱	فصل بیست و پنجم: مبانی نظری یادگیری
۱۶۵	فصل بیست و ششم: مبانی نظری تدریس
۱۶۷	فصل بیست و هفتم: مدیریت فعالیت‌های آموزشی
۱۷۰	فصل بیست و هشتم: برنامه‌ریزی فعالیت‌های آموزشی
۱۷۲	فصل بیست و نهم: طراحی فعالیت‌های آموزشی
۱۷۴	فصل سی ام: مدل‌ها و الگوهای تدریس
۱۷۶	فصل سی و یکم: آشایی با روش‌های تدریس و مهارت‌های اساسی معلم
۱۷۹	پاسخنامه:

۱۹۰	مبحث ۸: سنجش و اندازه‌گیری پیشرفته تحصیلی
۱۹۱	فصل سی و دوم: مفاهیم و اصطلاحات مرتبط
۱۹۶	فصل سی و سوم: انواع سنجش یادگیری با آزمون
۱۹۷	فصل سی و چهارم: انواع ارزشیابی
۲۰۱	فصل سی و پنجم: هنجار، ضرایب، روایی و پایایی آزمون‌ها
۲۰۲	پاسخنامه:

۲۱۰	مبحث ۹: استناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش
۲۱۱	فصل سی و ششم: سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش
۲۱۲	فصل سی و هفتم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۲۱۸	فصل سی و هشتم: آیین‌نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰
۲۲۵	پاسخنامه:

۲۳۲	مبحث ۱۰: روان‌شناسی رشد و اختلالات یادگیری
۲۳۳	فصل سی و نهم: مفاهیم، انواع اختلال‌ها و درمان‌ها
۲۴۳	فصل چهلم: روان‌شناسی رشد
۲۴۶	پاسخنامه:

فهرست مطالب

حیطه نخصصی

مبحث ۱۱: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی

- ۲۵۲ فصل چهل و یکم: نهج القرآن راهنمای معلم اول تا ششم ابتدایی
۲۵۳ فصل چهل و دوم: راهنمای معلم هدیه‌های آسمانی پایه سوم و ششم
۲۵۶ پاسخنامه:
۲۵۹

مبحث ۱۲: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

- ۲۶۴ فصل چهل و سوم: راهنمای معلم ریاضی اول
۲۶۵ فصل چهل و چهارم: راهنمای معلم ریاضی ششم
۲۶۹ پاسخنامه:
۲۷۲

مبحث ۱۳: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

- ۲۷۶ فصل چهل و پنجم: کلیات
۲۷۷ فصل چهل و ششم: کتاب راهنمای معلم علوم تجربی دوم
۲۷۸ فصل چهل و هفتم: کتاب راهنمای معلم علوم تجربی چهارم
۲۸۰ فصل چهل و هشتم: کتاب راهنمای معلم علوم تجربی ششم
۲۸۵ پاسخنامه:
۲۸۷

مبحث ۱۴: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی فارسی دوره ابتدایی

- ۲۹۰ فصل چهل و نهم: کتاب راهنمای معلم فارسی اول
۲۹۱ فصل پنجاه: کتاب راهنمای معلم فارسی چهارم
۲۹۲ فصل پنجاه و یکم: کتاب راهنمای معلم فارسی ششم
۲۹۵ پاسخنامه:
۲۹۸

مبحث ۱۵: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

- ۳۰۵ فصل پنجاه و دوم: کلیات مطالعات اجتماعی پایه پنجم و ششم دوره ابتدایی
۳۰۶ فصل پنجاه و سوم: راهنمای تدریس فصول کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی
۳۰۸ فصل پنجاه و چهارم: راهنمای تدریس فصول کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی
۳۱۰ پاسخنامه:
۳۱۲

معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی

طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن

همزمان امام حسین علیه السلام

مقدمه

درس معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی، از سال ۱۴۰۲ به عنوان یکی از مواد امتحانی حیطه عمومی آزمون استخدامی تغییراتی پیدا کرد. مهمترین تغییر، تعیین منابع دقیق برای آزمون بود. دو کتاب به صورت مشخص به عنوان منبع معرفی شدن و تمامی سوالات آزمون‌های آموزگار ابتدایی و همچنین دبیری و هنرآموزی از

این دو کتاب مطرح شدند در کتاب حاضر، بر اساس دو منبع معرفی شده، مبحث به دو فصل تقسیم شده است که در ادامه تست‌های هر فصل به صورت جداگانه آورده می‌شود.

توضیح: در آزمون استخدامی کیفیتبخشی که اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳ برگزار شد، هر دو درس این مبحث وجود داشت ولی درس همزمان حسین علیه السلام تحت عنوان تاریخ و فرهنگ تمدن و طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن را تحت عنوان معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی مطرح کردند.

فصل اول: طبع کلی الایت‌الله اسلامی در قرآن

این کتاب برگردان درس‌های شفاهی آیت‌الله خامنه‌ای می‌باشد که یک فصل از آن مربوط به ایمان به عنوان منبع مطالعه تعیین شده است. در این سخنرانی‌ها ایمان تعریف شده و ویژگی‌های ایمان موجد ارزش از دیدگاه دین اسلام تشریح شده است. از آنجا که متن کتاب از سخنرانی‌های شفاهی مستقیماً برگردان شده، مطالب روان و ساده هستند و به تفصیل شرح و توضیح داده شده‌اند.

سوالات فصل اول

(استفاده‌امن آموزگاری ۱۴۰۰)

۱ رهبانیون مسیحی به چه دلیل و به کدام صورت رهبانیت پیشه کردند؟

- ۱ برای اینکه داماشان به گناه آلوده نشود به کلیسا و معبدها پناهنده شدند.
- ۲ برای ترک نیا، گوشه‌گیری اختیار کردند و به کلیسا و معبدها پناهنده شدند.
- ۳ برای اینکه داماشان به گناه آلوده نشود به غارها و کوهها پناهنده شدند.
- ۴ برای ترک دنیا، گوشه‌گیری اختیار کردند و به غارها و کوهها پناهنده شدند.

(استفاده‌امن آموزگاری ۱۴۰۰)

۲ کدام مورد، حربه‌ای در دست انسان برای مقابله با شیطان و شیطان‌صفتها است؟

- ۱ اطعوا الله
- ۲ کتاب الله
- ۳ حب الله

(استفاده‌امن آموزگاری ۱۴۰۰)

۳ در معارف اسلامی «انفال» چیست و قرآن آن را در اختیار چه کسی قرار داده است؟

- ۱ ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمان است - خدا و رسولش ﷺ
- ۲ ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمان است - رزمندگان اسلام
- ۳ فقط غنائمی که در جنگ نصیب مسلمانان می‌شود - خدا و رسولش ﷺ
- ۴ فقط غنائمی که در جنگ نصیب مسلمان می‌شود - رزمندگان اسلام

۴ قرآن کریم بعد از آنکه مصرف انفال را معین می‌کند می‌فرماید: «اگر مؤمن هستید این سه کار را انجام دهید». سه کار کدام است؟

- ۱ تقوای خدا پیشه کنید، به نیازمندان انفاق کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.
- ۲ تقوای خدا را پیشه کنید، فی مابین خود اصلاح کنید و از خدا و رسولش ﷺ اطاعت کنید.
- ۳ نماز به پا دارید، به نیازمندان انفاق کنید و از خدا و رسولش ﷺ اطاعت کنید.
- ۴ نماز را به پا دارید، فی مابین خود اصلاح کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.

۵ دو بال نیرومند برای پرواز انسان که او را از تیرس دشمن‌های خاکی به کلی دور خواهد کرد، کدام است؟ (استفاده‌امن آموزگاری ۱۴۰۰)

- ۱ صبر و توکل
- ۲ حب و دوستی
- ۳ علم و عمل
- ۴ تولی و تبری

۶ با توجه به آیه شریفه «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافِ الْلَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٌ لُّؤْلِي الْأَلْبَابِ» خردمندان از نظر قرآن چه کسانی هستند؟ (استفاده‌امن آموزگاری ۱۴۰۰)

- ۱ در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و در آفرینش آسمان‌ها و زمین تفکر می‌کنند.
- ۲ در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و از خدا و پیامبر اطاعت و پیروی می‌کنند.
- ۳ در همه حال به یاد خدا هستند و در آفرینش آسمان‌ها و زمین تفکر می‌کنند.
- ۴ در همه حال به یاد خدا هستند و از خدا و پیامبر اطاعت و پیروی می‌کنند.

۷ اساسی‌ترین نقاط یک فلسفه فکری که الهام‌بخش یک زندگی فردی و اجتماعی بشود. در کدام آیه شریفه زیر بیان شده است؟

(استفاده‌امن آموزگاری ۱۴۰۰)

- ۱ ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾
- ۲ ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
- ۳ ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقَعُودًا﴾

۸ با توجه به آیه شریفه «إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا أَرْكَعُوا وَاسْجَدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ...» انسان باید چه کارهایی انجام دهد تا به فلاح و رستگاری و موفقیت برسد؟ (استفاده‌امن آموزگاری ۱۴۰۰)

- ۱ در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و به پیامبر ﷺ نیکی کند.
- ۲ در مقابل خدا رکوع و سجود کند و ایمان به خدا و معاد داشته باشد.
- ۳ در مقابل خدا رکوع و سجود کند و به پیامبر ﷺ نیکی کند.
- ۴ در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و کارهای نیک به جا آورد.

- ۹ قرآن کریم در توصیف چه کسانی می فرماید: «الذین ینفقون فی السراء و الضراء و الکاظمین الغیظ»؟ (استفاده‌امی آموزگاری ۱۴۰۳)
- ۱ انفاق کنندگان
 - ۲ هدایت شوندگان
 - ۳ مومنین
 - ۴ متقین
- ۱۰ با توجه به آیه شریفه «إِن فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلَافِ الْلَّيلُ وَالنَّهَارُ لَآيَاتٍ لَأُولَى الْأَلْبَابِ» کدام نوع ایمان را به انسان معرفی می شود؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱ آگاهانه
 - ۲ متعصبانه
 - ۳ حنیف
 - ۴ مستودع
- ۱۱ بیت زیر به مفهوم کدام آیه شریفه اشاره دارد؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- تو پای به راه در نه و هیچ میرس خود راه بگویدت که چون باید رفت
- ۱ «وَلَقَدْ نَصَرْكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنِ كَثِيرَةٍ»
 - ۲ «قَدْ جَاءَكُمْ بِرَهَانٍ مِنْ رَبِّكُمْ»
 - ۳ «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِنَهَيْنَاهُمْ سُبْلَنَا»
- ۱۲ مقام معظم رهبری در کتاب «طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن» معنای کلمه «ولی» در آیه شریفه «وَالَّهُ وَلَى الَّذِينَ آمَنُوا بِعْرَجَتْهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ» را به کدام معنی ترجیح داده‌اند؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱ هم جبهه
 - ۲ سرپرست
 - ۳ یاور و همراه
 - ۴ دوست
- ۱۳ کدام مورد دیدگاه عامیانه در خصوص مفهوم «أَطْبَعُوا اللَّهَ وَرَسُولَ اللَّهِ تُرْحَمُونَ» را بیان می کند؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱ خدا آن هنگامی به مردمی رحم می کند که او را اطلاعات کنند.
 - ۲ عمل کنید شاید مورد رحمت پروردگار قرار بگیرید.
 - ۳ رحمت پروردگار جایگزین عمل کردن است.
 - ۴ آیه شریفه «إِذْ أَعْجَبْتُكُمْ كُثْرَتْكُمْ فَلَمْ تَغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا» به کدام موضوع اشاره دارد؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱ در غزوه احمد غرور لشکریان موجب شد که در جنگ غافل ماندند و شکست مقطعی خوردند.
 - ۲ در غزوه حنین کثرت لشکریان پیامبر ﷺ دشمن را به اعجاب و شگفتی واداشت.
 - ۳ در غزوه احمد کثرت لشکریان پیامبر ﷺ دشمن را به اعجاب و شگفتی واداشت.
 - ۴ در غزوه حنین غرور لشکریان موجب شد که در جنگ غافل ماندند و شکست مقطعی خوردند.
- ۱۴ با توجه به آیه شریفه قبله «وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كَنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مِنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مَمْنُونَ يَنْقُلِبَ عَلَى عَقْبِيهِ» علت تغییر قبله کدام است؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱ مسلمانان هنگام نماز خواندن از یهودیان قابل تشخیص باشند.
 - ۲ هویت جامعه اسلامی شکل گیرد و از سایر ادیان قابل تشخیص باشد.
 - ۳ آنان که از پیامبر ﷺ پیروی می کنند از آنان که به گذشتگانشان گرایش دارند معلوم شوند.
 - ۴ خداوند هرگز ایمان مسلمانان را ضایع و بی اثر نمی کند.
- ۱۵ کدام مورد سبب اطمینان و سکینه در افراد با ایمان است؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱ دوری از منکرات
 - ۲ یاد خدا
 - ۳ تفکر در آفرینش
 - ۴ مغفرت الهی
- ۱۶ نمازگزاران در سوره حمد از چه کسانی تبری می جویند؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱ منافقان که با منافعشنان به اسلام ضربه می زندند.
 - ۲ اسردمداران فساد و کسانی که دنباله رو فساد هستند.
 - ۳ افرادی که در زندگی هدف و مقصودی ندارند.
 - ۴ مشرکان و کسانی که به پیامبر ﷺ توهین می کردند.
- ۱۷ از دقت در کدام آیه شریفه «حُكْمُ صَالَحَانِ» در پایان تاریخ مفهوم می شود؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱ «وَلَيُسْتَخْلِفُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»
 - ۲ «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ»
 - ۳ «وَلَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَذْبَعَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ»
- ۱۸ با توجه به آیه شریفه «ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ» خدا آرامش و سکینه روح را در کدام ماجرا بر مسلمانان فرو فرستاد؟ (استفاده‌امی دیری ۱۴۰۳)
- ۱ فتح مکه
 - ۲ هجرت به مدینه
 - ۳ صلح حدیبیه
 - ۴ نزول قرآن
- ۱۹ اتفاق به عنوان یکی از نشانه‌های مومن واقعی «وَمَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ» به چه معناست؟ (استفاده‌امی کیفیت‌بخش ۱۴۰۳)
- ۱ استفاده از دارایی خود برای پر کردن خلاها و نیازهای جامعه
 - ۲ خرج کردن اموال و ثروت در راه خدا
 - ۳ در ادبیات دینی به خمس و ذکات اطلاق می شود.
 - ۴ صرف کردن امکانات مادی خود در جهت کمک به فقرانیازمندان

- ۲۱** با توجه به آیه شریفه «وَاطِيْعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَكُمْ تُرَحَّمُونَ» رحمت خدا چه موقع شامل حال ملت می شود؟
 ۱ وقتی امر به معروف و نبی از منکر شود.
 ۲ وقتی نماز بگذارد و عبادت خدا کند.
 ۳ وقتی زیاد به خانه خدا بباید و از او کمک بخواهد.
 ۴ وقتی به تکالیف مسئولیتش عمل کند.
- ۲۲** ایمان بدون احساس مسئولیت، بدون انجام دادن تعهدها و به تعبیر قرآن بدون ایمان نیست.
 ۱ حرکت و تلاش
 ۲ توکل
 ۳ انفاق
 ۴ عمل صالح
- ۲۳** چرا در کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی بر خلاف سایر کتب اعتقادی مبحث ایمان قبل از «توحید» مطرح شده است?
 ۱ زیرا ایمان داشتن به خدا مقدمه پذیرش توحید و یگانگی خداست.
 ۲ زیرا چگونگی ایمان و ارزش آن در سایر کتب اعتقادی مطرح نشده و این خلا وجود داشته است.
 ۳ زیرا طرح مباحث اعتقادی برای انسان غیر مونم سودی نیخشد و فایده ای نخواهد داشت.
 ۴ زیرا دانستن قیمت و کیفیت ایمان در مخاطب شوئی ایجاد می کند تا بصورت جدی دنبال فهم دین و شناخت اصول اعتقادی دین
- ۲۴** برای بهره مند شدن از سعادت همه جانبی و کامل آدمی به کدامیک از موارد زیر احتیاج ندارد؟
 ۱ در مسیر سعادت مانع و مزاحمی نداشته باشد.
 ۲ بر دشمنان راه و هدفش پیروز گردد.
 ۳ هدف و سر منزل سعادت را بشناسد و راه آن را بداند.
 ۴ تلاش خود را ثمربخش بداند.
- ۲۵** کدامیک از موارد زیر با معنای سکینه در آیه شریفه «ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ» که از نویدهایی است که به مونمین داده شده همخوانی ندارد؟
 ۱ اطمینان روح
 ۲ آرامش دل
 ۳ سکون نفس
 ۴ عدم تحرک
- ۲۶** کدامیک از گزارهای زیر راجع به ایمان نادرست است؟
 ۱ یکی از فرقهای رهبران الهی و رهبران سیاستمدار جهانی آن است که رهبر الهی به آنچه می گوید با همه وجودش مونم است.
 ۲ طبق آیه شریفه «حَسِبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آيَةً» ایمانی که با پیروی از پدران خود به دست آورده ایمان محکم و استواری است؛ ره چنان روکه رهروان رفتند
 ۳ در اسلام ایمانی ارزش دارد که از روی تقليد و تعصب نباشد.
 ۴ آن ایمانی که تعهد در کنارش نیست نصرت به مونم نمی دهد و پیروزی او را تضمین نمی کند.
- ۲۷** تقوا به چه معناست؟
 ۱ تقوا یعنی آلوده نشدن به گناه و دوری از گنهکاران
 ۲ تقوا یعنی مجهر شدن به زره لازم و وارد شدن به منطقه گناه برای نجات گنهکاران
 ۳ تقوا به معنای اجتناب از هر چیزی است که در آن احتمال گناه و انحراف حق وجود دارد.
 ۴ تقوا یک موهبت الهی است که خاص اولیاء الله است.
- ۲۸** از دیدگاه قرآن کریم کدام عرصه میدان مسابقه و پیشی گیری است؟
 ۱ دنیا و آخرت
 ۲ دنیا
 ۳ غفران الهی
 ۴ آخرت
- ۲۹** سه مسئله اساسی و مهم در خصوص ایمان که قیمت ایمان و کیفیت آن را مشخص می کنند، کدامند؟
 ۱ آگاهانه، متعهدانه و همگانی بودن ایمان
 ۲ هوشیارانه، فرصل طلبانه و همگانی بودن ایمان
 ۳ آگاهانه، با بصیرت بودن و همه جایی بودن ایمان
 ۴ هوشیارانه، متعهدانه و همه جایی بودن ایمان
- ۳۰** در آیه شریفه «إِنَّهُ وَلِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يَخْرُجُهُمْ مِنَ الظُّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ» کدام یک از معانی ولایت ترجیح ندارد؟
 ۱ هم سطحی
 ۲ پیوستگی
 ۳ سرپرستی
 ۴ هم جبهه‌ای
- ۳۱** ایمان حقيقة و زاینده چیست؟
 ۱ اقرار زبانی و قلبی
 ۲ باور آگاهانه
 ۳ دل پاک و عمل پاک
 ۴ باور و دل پاک
- ۳۲** از همه چیز دست شستن به خاطر هدف به خاطر پیوستن به جامعه اسلامی و به خاطر قبول تعهد در مجموعه تشکیلات جامعه اسلامی مفهوم کدامیک از عنوانین زیر است؟
 ۱ ایثار
 ۲ ایشان
 ۳ جهاد
 ۴ هجرت
- ۳۳** معادل ثروت‌های زیر زمینی، مراتع و جنگل‌ها مصدق کدام مورد زیر است؟
 ۱ انفاق
 ۲ ایثار
 ۳ صدقه
 ۴ انفال
 ۵ بیت المال

آیه شریفه «الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ» شرایط کدام را بیان می کند؟ ۳۴

- ۱ غفران ۲ تقوی ۳ ایمان ۴ انفال

چرا گناه ضربت بر روح است؟ ۳۵

- ۱ هر گناهی شکافی و زخمی بر روح است.

- ۲ گناه موجب عذاب اخروی است.

خداآوند در آیه «وَلَيَبْدَلَنَّهُم مِّنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا» وعده چه چیز داده است؟ ۳۶

- ۱ مغفرت ۲ امنیت ۳ پیروزی ۴ سعادت

در آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَأَنَّزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا» منظور از نور چیست؟ ۳۷

- ۱ رسول خدا ﷺ ۲ ولی امر ۳ قرآن ۴ امامان معصوم علیهم السلام

در این آیه خداوند چه وعده ای به مسلمین داده است؟ ۳۸

«وَ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ»

- ۱ غلبه بر دشمن ۲ خروج از ظلمات ۳ اطمینان قلب ۴ ثمربخش بودن

معاویه در طول زمامداری بیست ساله از جلو بردن جامعه اسلامی در چه زمینه ناکام بود؟ ۳۹

- ۱ اقتصاد ۲ توسعه قلمرو ۳ بیانش ۴ حفاظت از سرحدات

در چه واقعه ای خداوند فرمود: «فَإِنَّزَلَ اللَّهُ سَكِينَةً عَلَيْهِ»؟ ۴۰

- ۱ جنگ احمد ۲ توقف در شعب ابی طالب ۳ شهادت عمومی پیامبر ۴ هجرت پیامبر به مدینه

در این آیه شریفه خداوند چه چیز به مؤمنین وعده داده است؟ ۴۱

«الَّذِينَ آمَنُوا وَ لَمْ يَلْبِسُوا أَيْمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَ هُمْ مَهْتَدُونَ»

- ۱ اینمی ۲ غلبه بر دشمنان ۳ شناخت هدف ۴ جانشینی در زمین

در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجَرَ الْمُؤْمِنِينَ» خداوند به کدام شرط از سعادت مؤمن اشاره کرده است؟ ۴۲

- ۱ بخشایش خدا ۲ مدد الهی ۳ ثمربخش بودن تلاش ۴ فوز و فلاح

خداآوند در سوره مبارکه نور به مؤمنان وعده حکومت بر روی زمین را داده است. منظور کدام مؤمنان هستند؟ ۴۳

- ۱ همه مؤمنین متعدد ۲ همه مؤمنین به دل ۳ تنها مؤمنین در عصر امام زمان ۴ تنها مؤمنین در زمان پیامبر

«إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ» به کدام خصیصه مؤمن در هنگام یاد از خدا اشاره می کند؟ ۴۴

- ۱ اطاعت ۲ بیام ۳ اشتیاق ۴ عبودیت

آیات آخر سوره آل عمران «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ لِآيَاتٍ لَّا يُوَلِّ الْأَلَابِ» کدام را به مامعرفی می کند؟ ۴۵

- ۱ برتری اندیشمدنان ۲ ایمان آگاهانه ۳ تقوی و پرهیز کاری ۴ ایمان مقلدانه

آیه شریفه «وَإِذَا تُلِيتُ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا» به کدام نشانه در فرد مؤمن اشاره می کند؟ ۴۶

- ۱ بخشش از روزی و مال ۲ داشتن امید و انکاء به خدا ۳ احساس عظمت خداوند و حقارت انسا

۴ افزایش ایمان با شنیدن آیات الهی با توجه به اینکه انسان اراده آزاد دارد، پس چرا می گوییم خداخواسته است که کاری بشود؟ ۴۷

- ۱ زیرا اراده انسان به دست خداست. ۲ زیرا خدا پاداش و عذاب بر اراده ما قرار داده است.

۳ زیرا انسان فاقد اراده آزاد است. ۴ زیرا خدا به وجود آورنده علت هاست.

آیه «وَلَمْ يُصْرِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ» به کدام ویژگی های افراد متقدی اشاره دارد؟ ۴۸

- ۱ از گناهان پرهیز می کنند. ۲ گناه را تکرار نمی کنند.

- ۳ طلب مغفرت می کنند. ۴ دست از تلاش برنمی دارند.

در آیه «قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَ الرَّسُولِ» رسول به چه عنوانی مطرح است؟ ۴۹

- ۱ پیام آور خدا ۲ امت اسلامی ۳ حکومت الهی ۴ همه مردم

خداآوند در آیه شریفه «كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبِنَّ اُنَّا وَرَسُلِنَّ» چه بشارتی به مؤمنین داده است؟ ۵۰

- ۱ ثمربخش بودن تلاش ها ۲ دستیابی به آرامش و سکینه

۳ یافتن نور معرفت ۴ غلبه بر دشمنان

گزینه «۱» صحیح است.

یکی دیگر از نویدهای قرآن به مومن، غلبه بر دشمنان است. «وَ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ» اگر شما چنانچه مومن باشید، برترید، دست بالاتر و نیرومندتر در اختیار شماست سبب شدن.

گزینه «۲» صحیح است.

معاویه باید این کودک نورسیده را، این جامعه اسلامی را، بیست سال لاقل جلو می‌برد، این امانتی که به دست او سپرده بود، این جامعه اسلامی را بیست سال می‌برد جلو، بیست سال جلو نبرد، به همان حالت که بود نگه نداشت، دویست سال هم عقب برد. از چه لحظی عقب برد؟ پولشان کم شد؟ نه ای کاش پولشان کم می‌شد. قلمروشان کم شد؟ کشورشان تجزیه شد؟ عدهای شان بی خودی مردند؟ ای کاش این کارها می‌شد؛ از لحظ فکر، از لحظ بینش، از لحظ اخلاق، مردم را عقب برد

گزینه «۳» صحیح است.

زمانیکه پیامبر در راه هجرت به مدینه به غاری پناه برد، خدا فرمود «فَانْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ» خدا سکینه و آرامش خود را بر دل پیامبر، در آن موقعیت حساس فرود آورد.

گزینه «۴» صحیح است.

می‌فرمایید که «الَّذِينَ آمَنُوا وَ لَمْ يَلِسِّوا ايمانَهُم بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَ هُمْ مُهْتَدُونَ» آنها که ایمان آوردهاند و ایمان خود را به ظلم و ستم آلوهه نکردهاند، فقط آنها را است ایمنی و آنها بیند هدایت یافتنگان

گزینه «۵» صحیح است.

مومن کار خودش را ثمربخش می‌داند. قرآن موارد فراوانی در این موضوع دارد: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ»

گزینه «۶» صحیح است.

این وعده خدایی است در این آیه. اگر چنین وعدهای خدا به مسلمانان داده است، این وعده مربوط به مومنین است، مومنین متعهد. بعضی خیلی وسوس می‌شوند، جمود می‌کنند، می‌گویند مخصوص زمان ولی عصر است. شکی نداریم ما در اینکه زمان ظهور امام زمان مصدق کامل آیه است، در این تردید نیست؛ اما کجا این آیه نوشته که مخصوص آن زمان است؟

گزینه «۷» صحیح است.

«إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَ جَلَّ قُلُوبُهُمْ» چون یاد شود خدا، به بیم آید دل‌هایشان. این دهشت و بیمناکی، ناشی از احساس عظمت او و احساس حرارت خویشتن در مقابل اوست. این چنین انسانی سعی می‌کند جز از آن خط سیر مستقیمی که خدای عالم برای او معین کرده، از راه دیگری سیر نکند.

گزینه «۸» صحیح است.

ایمان بر طبق قرآن صرفاً یک امر قلی نیست. قرآن هر یاوری را به رسمیت نمی‌شناسد.

گزینه «۹» صحیح است.

«إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا» همانا آن کسانی که ایمان آورده‌اند، «وَ هاجَرُوا» و هجرت کرده‌اند. یعنی، یکباره از همه چیز به خاطر هدف، به خاطر پیوستن به جامعه اسلامی دست شستند.

گزینه «۱۰» صحیح است.

انفال، یعنی ثروت‌هایی که به عموم مسلمانان متعلق است. مانند درآمد مسلمانان از جنگ، معادن، جنگل‌ها، دشت‌ها و مراتع، به طور خلاصه، ثروت‌هایی که متعلق به یک فرد خاص یا به یک جماعت نیست و از آن تمامی ملت است.

گزینه «۱۱» صحیح است.

با تقوایان چه کسانی هستند؟ «الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَ الضَّرَّاءِ» آن کسانی که انفاق می‌کنند در خوشی و ناخوشی. انفاق یک شرط با تقوای بودن است. انفاق با خرج کردن فرق دارد. انفاق خرج کردنی است که با آن خلأی پر بشود، نیاز راستینی برآورده شود. انفاق کار مردمان باهوش است، آنها بی که خلاهای و نیازها را می‌فهمند و حاضرند آنها را پر کنند

گزینه «۱۲» صحیح است.

چرا می‌گوییم گناه ضربت بر روح است؟ برای خاطر اینکه روح باید تعالی پیدا کند و گناه، هر آن چیزی است که روح انسانی را یک گام از تعالی و تکامل مورد نظرش باز می‌دارد. در مقام مثل و تشییه، می‌شود همین زخم زدن، همین شکاف را بر پیکره روح تو به وجود آوردن. این گناه که انجام شد، این نقیصه شکل گرفت. شما مال مردم خوردید خدای ناخواسته، آنی که شرب خمر کرد، آنی که ربا خورد، آنی که زنا کرد، آنی که دروغ گفت، آنی که افتراء گفت، با هر یک از این کارها، یک شکافی به روحش، به پیکره روانش وارد آمد، این روح او زخمی شده، ناقص شد، از کمال که غایه الامال است دور افتاد؛ این گناه حالا باید مغفرت پیدا کند.

گزینه «۱۳» صحیح است.

«وَ لَيَدَدِلَّهُم مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا» تبدیل خواهیم ساخت پس از خوف و ترس و بیم آنان، امنیت و امان را.

گزینه «۱۴» صحیح است.

«يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا» همان ای مردمان، از سوی پروردگارستان برای شما برهانی آمد، دلیلی قاطع و روشن، حجتی ثابت و ثابت کننده، و فرستادیم به سوی شما نوری آشکارا. منظور از این برهان و نور، قرآن است و حقایق قرآنی

۴۵ گزینه «۴» صحیح است.

به دوره‌ای اشاره می‌کند که امام علی علیهم السلام ناصر و یاور داشت و قدرت را بدست گرفت.

۴۶ گزینه «۱» صحیح است.

محمد بن شهاب زهری دوستدار پیامبر بوده و در زمان خود عالمی بوده، ولی از عوامل عبدالملک و فرزندان او محسوب می‌شده است. اوست که برای خوش آمد عبدالملک فتوی می‌دهد به جای زیارت خانه خدا مسلمانان می‌توانند به زیارت مسجد مدینه یا مسجد الاقصی نیز بروند.

۴۷ گزینه «۳» صحیح است.

حسین بن علی -شهید فخر- است، از دودمان امام حسن مجتبی علیهم السلام و سادات حسنی که در زمان موسی بن جعفر علیهم السلام قیام می‌کند و شهید می‌شود.

۴۸ گزینه «۲» صحیح است.

دو مسئولیت امام سجاد و امام باقر علیهم السلام نیز عبارت بود از یکی تبیین حقایق دین، روشن کردن و تطبیق دادن و تشریح کردن اصول اسلامی. دوم تشکیل یک جمعیت مهذب و مجہز، مردمی که بوسیله آن بتوان بر حکومت و قدرت زمان فائق آمد.

۴۹ گزینه «۱» صحیح است.

«مضى و الله عمّى شهيدا كشهداء استشهدوا مع رسول الله و على و الحسن و الحسين؛ به خدا قسم عمومي زيد شهيد است مثل شهدايی که در رکاب پیغمبر علیهم السلام جنگیدند و شهید شدند و مثل علی و مثل حسن و مثل حسین علیهم السلام»

۵۰ گزینه «۳» صحیح است.

در ذیل آیه: «يا أئيَّا الَّذِينَ آمَنُوا أصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابطُوا». امام آیه را تفسیر می‌کند و می‌فرماید: پایداری کنید در مصیبت‌ها و ناراحتی‌ها، در مقابل آنها پایمردی کنید به وسیله تقویه.

۵۱ گزینه «۴» صحیح است.

در بعضی کتب سیره آمده که از بعد امام سجاد علیهم السلام، امامان شخصی را به نام باب (مانند: یحیی بین ام طویل در زمان امام سجاد علیهم السلام) معین می‌کردند که در مورد سه امام قبلی چنین نبود. آن‌ها کارهای مخفی را به انجام می‌رسانندند و کلید تشكیلات تشیع محسوب می‌شدند.

۵۲ گزینه «۲» صحیح است.

جهاد با نفس، رأس همه جهاده است.

۵۳ گزینه «۲» صحیح است.

دلیل اجمالی مبارز بودن ائمه علیهم السلام: «ما متنًا الا مقتول او مسموم؛ در میان ما ائمه علیهم السلام کسی نیست مگر اینکه یا کشته شد به شمشیر، یا اینکه او را در زندان و در تبعیدگاه شهید و مسموم کردند»

۴۵ گزینه «۲» صحیح است.

این آیات از آخر سوره آل عمران ایمان آگاهانه را به ما معرفی می‌کند: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْقِ الْلَّيْلِ وَ النَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَئِكَ الْأَلْبَابِ» در آفرینش آسمان‌ها و زمین، آمد و رفت شب و روز همانا نشانه‌هایی است، برای خردمندان.

۴۶ گزینه «۴» صحیح است.

«وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُ رَادَّتْهُمْ إِيمَانُهُ» نشانه دیگر مومن این است که وقتی آیات خدا بر او خوانده شوند، ایمانشان افزون می‌گردد با تلاوت قرآن ایمان مومن باید زیاد شود. پس قرآن را باید ترجمه، معنا و تفسیر کرد تا با خواندن آن ایمان‌مان زیاد بشود.

۴۷ گزینه «۴» صحیح است.

چرا نمی‌گوییم علت لازم مترتب نشده، می‌گوییم خدا نخواسته؟ برای خاطر اینکه به وجود آورنده علت‌ها و خاصیت بخش علت‌ها خدا بود

۴۸ گزینه «۲» صحیح است.

«وَلَمْ يُرِّضُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَ هُمْ بَعْلَمُونَ»؛ «بر آنچه می‌دانند گناه است اصراری نمی‌ورزند».

۴۹ گزینه «۳» صحیح است.

رسول در اینجا به عنوان رسالت و نبوت مطرح نیست، به عنوان حکومت الهی مطرح است.

۵۰ گزینه «۳» صحیح است.

یکی دیگر از نویدهای قرآن به مومن، غلبه بر دشمنان است. «كتب الله لاغلينا انا و رسلي».

فصل دوم: همزمان امام حسین (ع)

۵۱ گزینه «۲» صحیح است.

در آن زمان دو چیز به شدت نیاز بود. مدینه نیازمند یک آیین نو است که زندگی تازه‌ای برایش به ارمغان بیاورد. نیاز دوم، نیاز به پیغمبر اسلام علیهم السلام است. نهضت پیامبر پس از آنکه از آن همه شکست‌ها و صدمات در مکه عبور کرد (شکست‌هایی که یک نهضت باید از آنها بگذرد تا به پیروزی برسد) نیازمند یک زمینه مستعد، یک مدینه است.

۵۲ گزینه «۳» صحیح است.

«فَإِنْ ماتَ أَوْ قُتُلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ» اگر او بمیرد یا در میدان‌های جنگ کشته شود، شما راهتان را عوض خواهید کرد؟ دچار رجعت خواهید شد؟ به زندگی جاهلیت بازخواهید گشت؟

۵۳ گزینه «۲» صحیح است.

دوره اول: دوره صبر: امیرالمؤمنین علیهم السلام ۲۵ سال سکوت کرد.

گزینه ۴) صحیح است.

۷۲

ژاییده شدن خطی به نام امامت از خط دیگری به نام نبوت، به دو منظور است: یکی تدوین و تبیین مکتب، و دیگر ادامه راه نبوت و تأمین خواسته ها و هدف های نبی.

گزینه ۴) صحیح است.

۶۳

دوره چهارم: مبارزه تشکیلاتی با قدرت ها و گسترش اسلام حقیقی: بعد از عاشورا، بنی امیه تبلیغ کردند که دشمنان حکومت یزید، سرکوب شدند و از بین رفتند...

گزینه ۳) صحیح است.

۷۳

شماره زیارت امین الله که از معتبرترین زیارات است، وقتی خطاب به هر یک از ائمه معصومین علیهم السلام صحبت می کنید و عرض ارادت می کنید، از جمله این رامی گویید که: «أشهد انك جاهدت في الله حق جهاده»

گزینه ۳) صحیح است.

۷۴

تفسیر صحیح؛ جهاد یعنی مبارزه با دشمن: تفسیر صحیح این است؛ مبارزه با دشمن (هر دشمنی) به یکی از اشکال و شقوق ممکن. به عبارت دیگر، جهاد یعنی تلاش و کوشش در راه پیشبرد هدف، منتها آن تلاش و کوششی که با درگیری با دشمن همراه است.

گزینه ۱) صحیح است.

۷۵

گزینه ۳) صحیح است.

۷۶

در کتاب همزمان حسین علیهم السلام بخشی تحت عنوان: «برخورد خشن ائمه علیهم السلام با علمای درباری» داریم.

گزینه ۴) صحیح است.

۷۷

تقیه، هر وسیله ای را توجیه نمی کند.

گزینه ۳) صحیح است.

۷۸

هیچیک از امامان دست از مبارزه نکشیدند و خانه نشین نشدند.

گزینه ۳) صحیح است.

۷۹

ولذا بود این خاصیت عظیم اسلامی - اینکه مومن، مومن را نگه می دارد - در جامعه شیعه آن روز بود. «مومن آفرینی» در جامعه شیعه زمان ائمه بود و امروز نیست. «مومن زیستی» در جامعه صدر اسلام بود و امروز نیست. آنها مومن زیست می کردند و مومن می مردند و مومن می آفریدند.

گزینه ۴) صحیح است.

۸۰

ما جامعه شیعه، تردید نداریم که رهبران ما و امامان ما ایشان هستند. ولی چیزی که برای ما لنگ است این است که ما اگر چه این بزرگواران را به نام و نشان و منصب شناخته ایم، اما زندگی اینها برای ما ناشناخته است. بحث ما درباره این است که زندگی ائمه معصومین از اهل بیت (ع) به چه صورت و به چه کیفیتی می گذشته است؛ هدف اینها چه بوده و برنامه های اینها را چه چیزهایی تشکیل می داده است؟ مناسبات اینها با اولًا حکام، ثانیًا با مکتب و دین، ثالثًا با مردمانی که پیرو شان بوده اند و رابعًا با علمای همبسته و همسلاک قدرت های زمان، چگونه بوده است

گزینه ۱) صحیح است.

۸۱

در کنار کتاب، سنت است. سنت نیز عبارت است از: قول معصوم، فعل معصوم و تقریر (سکوت) معصوم.

گزینه ۳) صحیح است.

۶۴

بعد از واقعه کربلا دو آفت پیش آمد. یکی آفت ترس، دیگری دنیاطلبی و عافیت گرایی خواص. فکر ترس مال عامه مردم، ولی فکر طمع، مال طبقات بالاتر جامعه بود. اینها باعث شد که دور امام (سجاد علیهم السلام)، همان سه نفر اول بمانند.

گزینه ۱) صحیح است.

۶۵

امام باقر علیهم السلام سخن هشام مبنی بر مدعی حکومت بودن امام علیهم السلام را تأیید کردند و فرمودند: «بنا هدی الله اولکم؛ بوسیله ما خدا شما را هدایت کرده است.»

گزینه ۲) صحیح است.

۶۶

از فواید شناخت امامان علیهم السلام: برانگیخته شدن و ایجاد اعتماد به نفس مذهبی، این فایده، روحی و احساسی است. در روح انسان غروری وجود می آورد. داشتن پیشینه افتخارآمیز، از مهم ترین و مؤثر ترین عوامل در ایجاد روح شخصیت و استقلال در امت های عالم است.

گزینه ۴) صحیح است.

۶۷

سنت نیز عبارت است از: قول معصوم، فعل معصوم و تقریر معصوم.

گزینه ۱) صحیح است.

۶۸

شیعه معتقد است که هر دو منصب ، یعنی منصب تفسیر و تدوین و تشریح مکتب، و منصب رهبری و زعامت و ادامه راه سیاسی پیغمبر را بعد از ایشان، علی علیهم السلام در دست گرفت و بعد از امیر المؤمنین علیهم السلام یازده امام دیگر

گزینه ۴) صحیح است.

۶۹

دوره سوم: ایجاد تشکیلات پنهانی برای قیام: امام حسن عسکر علیهم السلام و قتل خود را در مضيقه دید، صحنه مبارزه حق و باطل را از روی زمین به زیر زمین منتقل کرد.

گزینه ۳) صحیح است.

۷۰

«يدخلون بـ الشـك عـلـى الـعلمـاء»؛ «به وسیله تودر دل دانايان شک وارد کردند. «بـ الشـك عـلـى الـعلمـاء و يقتـادـون بـ قـلـوبـ الـجـهـالـ الـيـهـم» این جمله همانی است که عرض کردم (نقل از کتاب): نقش قدرت های مذهبی و روحانی در طول تاریخ برای حکومت ها.

گزینه ۲) صحیح است.

۷۱

معنای صحیح تقیه این است که اگر یک کاری در عالم واقع و عمل برای انسان دارای خطر و ضرر است، انسان باید آن کار را به صورتی انجام بدهد که کار حتماً انجام بگیرد و آسیبی به آن کار نرسد

نبوده که امام باقر علیہ السلام وصیت کند، این مال اهل دنیا است. چرا چنین وصیتی یکند؟ دلیلش این بود که می خواست، مایه شناخت خود را تا ده سال در عمومی ترین مواقف مسلمانان - یعنی در منی - فراهم کند. مردم از همه جا می آیند، مجلسی برای عزاداری امام باقر علیہ السلام تشکیل می شود و دهها استفهام بوجود می آید و مردم رابه شناخت امام می رسند

گزینه ۱۱ صلح

یاران امام سجاد که سه نفر بودند به ثلاثة مشهور شدند.

گزینه ۱۲ صلح

می گویند جهاد یعنی جنگ با شمشیر در میدانی که دشمن طرف دیگر ایستاده باشد. نه اینکه جهاد شامل این نمی شود، (چرا، نقطه اوج واژه جهاد است) اما همه جهاد این نیست.

گزینه ۱۳ صلح

دوره دوم، دوره بازگشتن حق به حق دار و تشکیل حکومت حق و فضیلت یعنی حکومت اسلام است، حکومت علی علیه السلام مانند پیامبر. این حکومت انقلابی است، زیرا نسبت به جامعه قبلی (یعنی زمان عثمان) تغییر بنیادی کرده است

گزینه ۱۴ صلح

به شهادت رسیدن ائمه علیهم السلام دلیل اجمالی مبارز بودن ایشان است

گزینه ۱۵ صلح

در دوره سوم، امام حسن عسکر علیه السلام وقتی خود را در مضيقه دید، صحنه مبارزه حق و باطل را از روی زمین به زیر زمین منتقل کرد. علی علیه السلام دستور تشكیلاتی کردن تشیع را داده بودند، و امام حسن علیه السلام این کار را کرد و تشكیلات پنهانی تشیع را به وجود آورد و به یاران خود تفهمی کرد که با معاویه در میدان آشکار نمی شود چنگید. جهاد ائمه از همینجا شروع شد. از اینجا در دو مرکز مدینه و کوفه و اطراف و اکناف اقطار اسلامی که شعبه هایی دارند، تشكیلات شیعه بوجود آمد

گزینه ۱۶ صلح

زندگی امام صادق علیه السلام به دو دوره تقسیم می شود:

۱- دوره هم عصری با بنی امية: مبارزات امام صادق علیه السلام بسیار صریح، بسیار حاد و روشن بود.

۲- دوره هم عصری با بنی عباس: در دوران بنی عباس، مبارزات امام، صراحت دوران بنی امية را نداشت و مبارزات امام صادق علیه السلام در پوشش تقیه ادامه داشت.

گزینه ۱۷ صلح

طبعا دوره چهارم، طولانی ترین و دشوارترین دوره بود، از اطراف و اکناف با جمیع عوامل بنا کردن به خاموش کردن فروغ شیعه ...

گزینه ۱۸ صلح

وقتی در زمان عبدالملک عقیده به جبر بوجود آمد، آن کسانی را که مخالف با عقیده جبر بودند، از جمله معبد جهنی را به زندان انداختند و اذیت کردند و ...

گزینه ۱۹ صلح

امام درباره سد و ردم می فرماید: «این سد اسمش تقیه است...»

گزینه ۲۰ صلح

شعر، مربوط به واقعه کربلا و عاشورا است و خطاب در این قصیده به فاطمه زهراء (ع) است.

گزینه ۲۱ صلح

روايات ضد امامزاده ها را دشمنان این انقلابیون درست کرده اند، برای اینکه این انقلابیون را از نظرها بیاندازند.

گزینه ۲۲ صلح

امام سجاد علیه السلام را بیمار معرفی می کنند، در حالیکه بیماری ایشان محدود به چند روز واقعه کربلا بود و ایشان پایه گذار نهضت مخفی شیعه شد و بنیان بنی امية را متزلزل کرد و ضامن همه نهضت هایی است که در طول تاریخ تشیع به وسیله شیعه انجام گرفته است.

گزینه ۲۳ صلح

کمیت می آید مقابله امام صادق قصیده ای می خواند، شعر کمیت جهاد است... (توضیح برای رد گزینه ۴)

گزینه ۲۴ صلح

ملتها برای مصمم شدن، برای استقامت در مبارزه با دشمنان، قهرمان های دیگر دنیا مانند گاندی در هند یا جمیلہ بوپاشا در الجزایر را جلوی چشم می گیرند. حتی اگر این قهرمان ها هموطن شان نباشند. این خاصیت شناخت رهبران است. آن کسانی که می خواهند ملت ها را بی شخصیت کنند، استقلال روحی و فکری ایشان را بگیرند، روی همین نقطه انگشت گذاشته اند، رهبران و چهره های محبوب اینها را می گیرند. وقتی ملتی احساس کند که پیشینه بر جسته ای ندارد، احساس حقارت کند، کار برای آن متصرف مستبد آسان می شود.

گزینه ۲۵ صلح

امیرالمؤمنین می فرماید: «لابد للناس من امیر» هر جامعه ای به یک رهبر احتیاج دارد و این جزو طرز فکر ماست. وجود این افراد با آزادی جامعه اسلامی منافعی ندارد. اجتماع، غیر از رهبر فکری که تفسیر و تبیین مکتب را انجام می دهد، یک رهبر سیاسی لازم دارد.

گزینه ۲۶ صلح

اسلام آمد و با فریاد، مقدماتی را فراهم کرد که سیزده سال طول کشید. همه اش تلاش و کوشش و مطروح بودن و تبعید به شعب ابی طالب و گرسنگی و تردید (سیست ایمان ها) ... که کوتاه بینان آن را کوششی بی ثمر می نامند. اینها مقدمات انقلاب است تا اینکه پیغمبر اکرم علیه السلام هجرت می کند. اینجا انقلاب به نقطه ثمر بخشی می رسد و یک جامعه ای بوجود می آید.

گزینه ۲۷ صلح

می گویند که امام باقر علیه السلام به امام صادق علیه السلام فرمودند تا از ترکه ایشان وقف کنند تا ده سال در منی بر ایشان گریه و ندبه کنند. این مطلبی

۹۹

گزینه «۱» صحیح است.

تبیین و تشریح اسلام و قرآن، یک وظیفه‌ای است که از دوران امام سجاد علیه السلام شروع شد... تادوره امام باقر علیه السلام به اوج این فعالیت‌ها رسید.

۱۰۰

گزینه «۲» صحیح است.

دوره دوم، خلافت امیر المؤمنین علیه السلام و امام حسن عسکری علیه السلام بود که شش ماه طول کشید.

۱۰۱

گزینه «۳» صحیح است.

اول کسی که این جمله را گفت، عبدالملک مروان بود که روی منبر رفت و گفت «لایامرنی أحد بتقوی الله الا ضربت عنقه» هر کس بعد از این فضولی کند و آنچنان که مرسوم مردم صدر اسلام بود به من که خلیفه مسلمین و حاکم و سلطان هستم دستوری بددهد یا توصیه‌ای بکند ... گردنش را می‌زنم.

۱۰۲

گزینه «۴» صحیح است.

مسئله بردن امام به شام، نه از روی حсадت، نه از روی این است که با فتوای و با درس و با علم مخالفند، بلکه به این جهت است که به هشام گزارش رسیده امام مدعی است که هشام بی خود بر مستند نشسته است ...

۱۰۳

گزینه «۴» صحیح است.

هشام به امام گفت: محمد بن علی «لایزال الرجل منكم قد شق عصا المسلمين و دعا الى نفسه و زعم انه الامام»

۱۰۴

گزینه «۴» صحیح است.

هارون برای اینکه با موسی بن جعفر کنار بیاید، پیشنهاد می‌کند که فدک را برگرداند، در برابر امتناع امام، هارون اصرار می‌کند به اصرار هارون، امام کاظم علیه السلام می‌گویند باید تمام آن را پس بدهی؛ هارون حد فدک را می‌پرسد؛ امام، حدود آن را کل سرزمین حکومت بیان می‌کنند و به او می‌فهمانند که خواسته تشییع یک روزی فدک بود ولی امروز حکومت است.

