

برنام خدا

مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده آزمون استحضامی آموزگار ابتدایی

✓ حیطه عمومی

- ۱) معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی (طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (بخش اول: ایمان) نویسنده: حضرت آیت الله سید علی خامنه‌ای / هم‌زمان حسین (ع)، نویسنده: حضرت آیت الله سیدعلی خامنه‌ای)
- ۲) تاریخ و فرهنگ تمدن (خدمات متقابل ایران و اسلام نویسنده: شهید مرتضی مطهری / مروری بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران / کتاب توسعه و مبانی تمدن غرب نویسنده: سید مرتضی آوینی)
- ۳) تعلیم و تربیت اسلامی (بخش دوم مبانی نظری تحولی بنیادین، قسمت‌های: چیستی، چرایی و چگونگی تربیت رسمی - عمومی / کتاب تعلیم و تربیت در اسلام نویسنده: شهید مرتضی مطهری)
- ۴) دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی (قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران / وصیت نامه الهی سیاسی حضرت امام خمینی (ره) / بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی)
- ۵) توانایی‌های عمومی ذهنی

✓ حیطه اختصاصی

- ۱) روش‌ها و فنون تدریس
- ۲) سنجش و اندازه‌گیری و پیشرفت تحصیلی
- ۳) روانشناسی تربیتی (روانشناسی یادگیری) / کتاب مسئولیت و سازندگی، نویسنده: علی صفایی حائری فصل‌های (۱-۴-۳-۲)
- ۴) اسناد و قوانین بالادستی آموزشی و پرورش (سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش / سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی - مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی / آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰ شورای عالی آموزش و پرورش)
- ۵) روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری

✓ حیطه تخصصی

- ۱) نهج القرآن راهنمای معلم قرآن اول تا ششم ابتدایی / راهنمای معلم هدیه‌های آسمانی پایه سوم و ششم
- ۲) راهنمای معلم ریاضی اول و ششم
- ۳) کتاب راهنمای معلم علوم تجربی دوم و چهارم و ششم
- ۴) راهنمای معلم فارسی اول و چهارم و ششم
- ۵) کتاب راهنمای معلم اجتماعی پنجم و ششم ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور	ذاکر هندوآبادی، مجید، ۱۳۵۴ - Zaker Henduabadi, Majid
عنوان و نام پدیدآور	مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی/پدیدآورنده مجید ذاکر هندوآبادی؛ ویراستار: مریم حسینی
مشخصات نشر	تهران: چهارخونه، ۱۴۰۳.
مشخصات ظاهری	۱۶۱ ص: مصور، جدول.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۰۵-۲۰۹-۳
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	آزمون‌های استخدامی -- ایران -- Employment tests -- Iran
استخدام دولتی -- ایران -- آزمون‌ها	Civil service-- Iran-- Examinations
آموزش و پرورش -- ایران -- آزمون‌ها	Educational tests and measurements-- Iran
شناسه افزوده	انتشارات چهارخونه
رده بندی کنگره	JQ۱۷۸۶
رده بندی دیویی	۳۵۱/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۷۵۰۳۲۴۹

مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی

ناشر: انتشارات چهارخونه

گردآوری و تألیف: مجید ذاکر هندوآبادی

ویراستار: مریم حسینی

طراح و صفحه‌آرا: یاسمین یاوری

لیتوگرافی: امیر گرافیک

چاپ و صحافی: یگانه

ناظر چاپ: فتوحی

نوبت چاپ: دوم - تابستان ۱۴۰۳

شمارگان: ۵۰۰ جلد

قیمت: ۳۸۰۰۰۰ تومان

فروشگاه اینترنتی: www.4Khooneh.org

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است. و هرگونه نسخه برداری پیگرد قانونی دارد.

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲-۶۲۰۰۰۲۶ - ۶۶۹۲۷۷۹۶ - ۶۶۹۲۸۱۷۱

جهت دریافت کتاب از طریق پست به سایت www.4Khooneh.org مراجعه

نموده و یا با شماره تلفن ۶۶۹۲۸۰۲۹ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید.

مقدمه

در سال ۱۴۰۲ تغییرات گسترده‌ای در منابع آزمون استخدامی آموزش و پرورش اتفاق افتاد. در این راستا اولین ویرایش کتاب حاضر در بهار ۱۴۰۲ با هدف ارائه مجموعه سوالات مشابه‌سازی شده با استانداردهای کیفی برای آزمون اردیبهشت ماه همان سال منتشر شد و با استقبال گسترده‌ای از سوی داوطلبان مواجه گردید. در سال ۱۴۰۳ نیز تغییرات اندکی در منابع آزمون استخدامی آموزگاری بوجود آمد که ویرایش کتاب و الحاق منابع جدید را لازم نمود.

با عنایت به تغییرات انجام گرفته و با اتکاء بر سوابق حضور در حوزه آموزش، انتشارات چهارخونه با همکاری تیم مؤلفین خود اقدام به گردآوری و تدوین این کتاب در جهت تأمین منابع مورد نیاز متقاضیان در حرفه آموزگار ابتدایی نموده است

کتاب حاضر متشکل از کلیه دروس آزمون استخدامی شامل بر حیطه‌های عمومی، اختصاصی و تخصصی برای شغل آموزگاری دوره ابتدایی است و پانزده مبحث امتحانی را دربرمی‌گیرد. از آنجا که منابع مورد استناد در این آزمون گسترده هستند، در کتاب حاضر سعی بر این بوده تا با ارائه تست‌های متنوع و با کیفیت و همچنین تدوین پاسخنامه تشریحی در انتهای هر مبحث، متقاضیان گرامی را در خودآزمایی و مرور مطالب به صورت فشرده یاری نماید. علاوه بر این کتاب، انتشارات چهارخونه، برای هر سه حیطه عمومی، اختصاصی و تخصصی کتاب‌هایی به صورت درسنامه و تست منتشر نموده است که محتویات متفاوتی را عرضه می‌کنند و مکمل کتاب حاضر هستند.

مجید ذاکر

فهرست مطالب

بخش عمومی

۷	مبحث ۱: معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی
۸	فصل اول: طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن
۱۲	فصل دوم: همزمان حسین (ع)
۱۷	پاسخنامه:

۲۴	مبحث ۲: تاریخ و فرهنگ تمدن
۲۵	فصل سوم: اسلام از نظر ملیت ایرانی
۲۸	فصل چهارم: خدمات اسلام به ایران
۳۱	فصل پنجم: خدمات ایران به اسلام
۳۶	فصل ششم: صعود چهل ساله
۳۹	فصل هفتم: توسعه و مبانی تمدن غرب
۴۱	پاسخنامه:

۵۳	مبحث ۳: تعلیم و تربیت اسلامی
۵۴	فصل هشتم: مبانی نظری تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی
۶۰	فصل نهم: تعلیم و تربیت در اسلام
۶۳	پاسخنامه:

۷۲	مبحث ۴: دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی
۷۳	فصل دهم: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۷۷	فصل یازدهم: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی
۷۹	فصل دوازدهم: وصیت نامه سیاسی - الهی امام خمینی (ره)
۸۲	پاسخنامه:

۸۹	مبحث ۵: توانایی های عمومی و ذهنی
۹۰	فصل سیزدهم: درک مطلب
۹۷	فصل چهاردهم: هوش منطقی
۱۰۳	فصل پانزدهم: هوش تحلیلی
۱۰۶	فصل شانزدهم: هوش ریاضی
۱۱۳	فصل هفدهم: هوش تجسمی
۱۲۰	پاسخنامه:

فهرست مطالب

حیطه اختصاصی

۱۳۴	مبحث ۶: روان‌شناسی تربیتی
۱۳۵	فصل هجدهم: تعاریف، مفاهیم و اصطلاحات مرتبط
۱۳۶	فصل نوزدهم: کاربرد نظریه‌های تحولی در آموزش
۱۳۸	فصل بیستم: کاربرد نظریه‌های یادگیری در کلاس
۱۴۱	فصل بیست و یکم: کاربرد نظریه‌های انگیزش و هیجان در آموزش
۱۴۳	فصل بیست و دوم: شناخت تفاوت‌های فردی در یادگیری
۱۴۶	فصل بیست و سوم: کاربرد نظریه‌های هوش، تفکر، خلاقیت و استعداد
۱۴۸	فصل بیست و چهارم: مسئولیت و سازندگی
۱۵۰	پاسخنامه:

۱۶۰	مبحث ۷: روش‌ها و فنون تدریس
۱۶۱	فصل بیست و پنجم: مبانی نظری یادگیری
۱۶۵	فصل بیست و ششم: مبانی نظری تدریس
۱۶۷	فصل بیست و هفتم: مدیریت فعالیت‌های آموزشی
۱۷۰	فصل بیست و هشتم: برنامه‌ریزی فعالیت‌های آموزشی
۱۷۲	فصل بیست و نهم: طراحی فعالیت‌های آموزشی
۱۷۴	فصل سی‌ام: مدل‌ها و الگوهای تدریس
۱۷۶	فصل سی و یکم: آشنایی با روش‌های تدریس و مهارت‌های اساسی معلم
۱۷۹	پاسخنامه:

۱۹۰	مبحث ۸: سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی
۱۹۱	فصل سی و دوم: مفاهیم و اصطلاحات مرتبط
۱۹۶	فصل سی و سوم: انواع سنجش یادگیری با آزمون
۱۹۷	فصل سی و چهارم: انواع ارزشیابی
۲۰۱	فصل سی و پنجم: هنجار، ضرایب، روایی و پایایی آزمون‌ها
۲۰۲	پاسخنامه:

۲۱۰	مبحث ۹: اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش
۲۱۱	فصل سی و ششم: سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش
۲۱۲	فصل سی و هفتم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۲۱۸	فصل سی و هشتم: آیین‌نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰
۲۲۵	پاسخنامه:

۲۳۲	مبحث ۱۰: روانشناسی رشد و اختلالات یادگیری
۲۳۳	فصل سی و نهم: مفاهیم، انواع اختلال‌ها و درمان‌ها
۲۴۳	فصل چهلم: روانشناسی رشد
۲۴۶	پاسخنامه:

فهرست مطالب

حیطه تخصصی

- مبحث ۱۱:** مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی ۲۵۲
- فصل **چهل و یکم:** نهج‌القرآن راهنمای معلم اول تا ششم ابتدایی ۲۵۳
- فصل **چهل و دوم:** راهنمای معلم هدیه‌های آسمانی پایه سوم و ششم ۲۵۶
- پاسخنامه:** ۲۵۹

- مبحث ۱۲:** مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی ۲۶۴
- فصل **چهل و سوم:** راهنمای معلم ریاضی اول ۲۶۵
- فصل **چهل و چهارم:** راهنمای معلم ریاضی ششم ۲۶۹
- پاسخنامه:** ۲۷۲

- مبحث ۱۳:** مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی ۲۷۶
- فصل **چهل و پنجم:** کلیات ۲۷۷
- فصل **چهل و ششم:** کتاب راهنمای معلم علوم تجربی دوم ۲۷۸
- فصل **چهل و هفتم:** کتاب راهنمای معلم علوم تجربی چهارم ۲۸۰
- فصل **چهل و هشتم:** کتاب راهنمای معلم علوم تجربی ششم ۲۸۵
- پاسخنامه:** ۲۸۷

- مبحث ۱۴:** مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی فارسی دوره ابتدایی ۲۹۰
- فصل **چهل و نهم:** کتاب راهنمای معلم فارسی اول ۲۹۱
- فصل **پنجاهم:** کتاب راهنمای معلم فارسی چهارم ۲۹۲
- فصل **پنجاه و یکم:** کتاب راهنمای معلم فارسی ششم ۲۹۵
- پاسخنامه:** ۲۹۸

- مبحث ۱۵:** مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی ۳۰۵
- فصل **پنجاه و دوم:** کلیات مطالعات اجتماعی پایه پنجم و ششم دوره ابتدایی ۳۰۶
- فصل **پنجاه و سوم:** راهنمای تدریس فصول کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی ۳۰۸
- فصل **پنجاه و چهارم:** راهنمای تدریس فصول کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی ۳۱۰
- پاسخنامه:** ۳۱۲

معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی

✓ طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن

✓ هم‌زمان امام حسین علیه السلام

مقدمه

درس معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی، از سال ۱۴۰۲ به عنوان یکی از مواد امتحانی حیطه عمومی آزمون استخدامی تغییراتی پیدا کرد. مهمترین تغییر، تعیین منابع دقیق برای آزمون بود. دو کتاب به صورت مشخص به عنوان منبع معرفی شدند و تمامی سوالات آزمون‌های آموزگار ابتدایی و همچنین دبیری و هنرآموزی از این دو کتاب مطرح شدند

در کتاب حاضر، بر اساس دو منبع معرفی شده، مبحث به دو فصل تقسیم شده است که در ادامه تست‌های هر فصل به صورت جداگانه آورده می‌شود.

توضیح: در آزمون استخدامی کیفیت‌بخشی که اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳ برگزار شد، هر دو درس این مبحث وجود داشت ولی درس هم‌زمان حسین علیه السلام را تحت عنوان تاریخ و فرهنگ تمدن و طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن را تحت عنوان معارف و اندیشه‌های اسلامی و انقلابی مطرح کردند.

فصل اول: طریقه کلی الکترونیک اسلامی در قرآن

این کتاب برگردان درس‌های شفاهی آیت الله خامنه‌ای می‌باشد که یک فصل از آن مربوط به ایمان به عنوان منبع مطالعه تعیین شده است. در این سخنرانی‌ها ایمان تعریف شده و ویژگی‌های ایمان موجد ارزش از دیدگاه دین اسلام تشریح شده است. از آنجا که متن کتاب از سخنرانی‌های شفاهی مستقیماً برگردان شده، مطالب روان و ساده هستند و به تفصیل شرح و توضیح داده شده‌اند.

سوالات فصل اول



(استفدای آموزگاری ۱۴۰۳)

۱ رهبانیون مسیحی به چه دلیل و به کدام صورت رهبانیت پیشه کردند؟

- ۱) برای اینکه دامانشان به گناه آلوده نشود به کلیسا و معبدها پناهنده شدند.
- ۲) برای ترک نیا، گوشه‌گیری اختیار کردند و به کلیسا و معبدها پناهنده شدند.
- ۳) برای اینکه دامانشان به گناه آلوده نشود به غارها و کوه‌ها پناهنده شدند.
- ۴) برای ترک دنیا، گوشه‌گیری اختیار کردند و به غارها و کوه‌ها پناهنده شدند.

(استفدای آموزگاری ۱۴۰۳)

۲ کدام مورد، حربهای در دست انسان برای مقابله با شیطان و شیطان صفت‌ها است؟

- ۱) اطعوا الله
- ۲) کتاب‌الله
- ۳) حب الله
- ۴) ذکرالله

(استفدای آموزگاری ۱۴۰۳)

۳ در معارف اسلامی «انفال» چیست و قرآن آن را در اختیار چه کسی قرار داده است؟

- ۱) ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمان است - خدا و رسولش ﷺ
- ۲) ثروت‌هایی که متعلق به عموم مسلمان است - رزمندگان اسلام
- ۳) فقط غنائمی که در جنگ نصیب مسلمانان می‌شود - خدا و رسولش ﷺ
- ۴) فقط غنائمی که در جنگ نصیب مسلمان می‌شود - رزمندگان اسلام

۴ قرآن کریم بعد از آنکه مصرف انفال را معین می‌کند می‌فرماید: «اگر مؤمن هستید این سه کار را انجام دهید.» سه کار کدام است؟

(استفدای آموزگاری ۱۴۰۳)

- ۱) تقوای خدا پیشه کنید، به نیازمندان انفاق کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.
- ۲) تقوای خدا را پیشه کنید، فی مابین خود اصلاح کنید و از خدا و رسولش ﷺ اطاعت کنید.
- ۳) نماز به پا دارید، به نیازمندان انفاق کنید و از خدا و رسولش اطاعت کنید.
- ۴) نماز را به پا دارید، فی مابین خود اصلاح کنید و از وسوسه‌های شیطان دوری کنید.

۵ دو بال نیرومند برای پرواز انسان که او را از تیررس دشمن‌های خاکی به کلی دور خواهد کرد، کدام است؟ (استفدای آموزگاری ۱۴۰۳)

- ۱) صبر و توکل
- ۲) حب و دوستی
- ۳) علم و عمل
- ۴) تولی و تبری

۶ با توجه به آیه شریفه «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٍ لِأُولِي الْأَبْصَارِ» خردمندان از نظر قرآن

(استفدای آموزگاری ۱۴۰۳)

چه کسانی هستند؟

- ۱) در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و در آفرینش آسمان‌ها و زمین تفکر می‌کنند.
- ۲) در همه حال نماز را اقامه می‌کنند و از خدا و پیامبر اطاعت و پیروی می‌کنند.
- ۳) در همه حال به یاد خدا هستند و در آفرینش آسمان‌ها و زمین تفکر می‌کنند.
- ۴) در همه حال به یاد خدا هستند و از خدا و پیامبر اطاعت و پیروی می‌کنند.

۷ اساسی‌ترین نقاط یک فلسفه فکری که الهام‌بخش یک زندگی فردی و اجتماعی بشود. در کدام آیه شریفه زیر بیان شده است؟ (استفدای آموزگاری ۱۴۰۳)

۱ «ربنا ما خلقت هذا باطلا»

۲ «ان فی خلق السماوات و الارض»

۳ «الذین یذکرون الله قیاما و قعودا»

۴ «یتفکرون فی خلق السماوات و الارض»

۸ با توجه به آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا ارکعوا و اسجدوا و اعبدو ربکم...» انسان باید چه کارهایی انجام دهد تا به فلاح و

(استفدای آموزگاری ۱۴۰۳)

رستگاری و موفقیت برسد؟

- ۱) در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و به پیامبر ﷺ نیکی کند.
- ۲) در مقابل خدا رکوع و سجود کند و ایمان به خدا و معاد داشته باشد.
- ۳) در مقابل خدا رکوع و سجود کند و به پیامبر ﷺ نیکی کند.
- ۴) در مقابل خدا خضوع و بندگی کند و کارهای نیک به جا آورد.

۹ قرآن کریم در توصیف چه کسانی می فرماید: «الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ»؟ (استفدای آموزشی ۱۴۰۳)

- ۱) انفاق کنندگان ۲) هدایت شوندگان ۳) مومنین ۴) متقین

۱۰ با توجه به آیه شریفه «إِن فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولَى الْأَلْبَابِ» کدام نوع ایمان را به انسان

معرفی می شود؟ (استفدای دبیری ۱۴۰۳)

- ۱) آگاهانه ۲) متعصبانه ۳) حنیف ۴) مستودع

۱۱ بیت زیر به مفهوم کدام آیه شریفه اشاره دارد؟ (استفدای دبیری ۱۴۰۳)

تو پای به راه در نه و هیچ مپرس خود راه بگویدت که چون باید رفت

- ۱) «وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ» ۲) «قَدْ جَاءَكُمُ بَرَهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ»
 ۳) «وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ» ۴) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا»

۱۲ مقام معظم رهبری در کتاب «طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن» معنای کلمه «ولی» در آیه شریفه «وَاللَّهُ وَلَى الَّذِينَ آمَنُوا

يُخْرِجُهُمُ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ» را به کدام معنی ترجیح داده اند؟ (استفدای دبیری ۱۴۰۳)

- ۱) هم جبهه ۲) سرپرست ۳) یاور و همراه ۴) دوست

۱۳ کدام مورد دیدگاه عامیانه در خصوص مفهوم «ترحمون» در آیه شریفه «وَاطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ» را بیان می کند؟

(استفدای دبیری ۱۴۰۳)

۱) خدا آن هنگامی به مردمی رحم می کند که او را اطاعت کنند. ۲) عمل کنید شاید مورد رحمت پروردگار قرار بگیرید.

۳) رحمت پروردگار جایگزین عمل کردن است. ۴) رحمت خدا آن وقتی است که یک ملتی به مسئولیتش عمل کند.

۱۴ آیه شریفه «إِذْ عَجَبْتُمْ كَثْرَتَكُمْ فَلَئِمَّا تَغْنُ عَنْكُمْ شَيْئًا» به کدام موضوع اشاره دارد؟ (استفدای دبیری ۱۴۰۳)

۱) در غزوه احد غرور لشکریان موجب شد که در جنگ غافل ماندند و شکست مقطعی خوردند.

۲) در غزوه حنین کثرت لشکریان پیامبر ﷺ دشمن را به اعجاب و شگفتی واداشت.

۳) در غزوه احد کثرت لشکریان پیامبر ﷺ دشمن را به اعجاب و شگفتی واداشت.

۴) در غزوه حنین غرور لشکریان موجب شد که در جنگ غافل ماندند و شکست مقطعی خوردند.

۱۵ با توجه به آیه شریفه قبله «وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنُعَلِّمَ مِنَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ مَنِ اتَّبَعْتَهُ» علت تغییر

قبله کدام است؟ (استفدای دبیری ۱۴۰۳)

۱) مسلمانان هنگام نماز خواندن از یهودیان قابل تشخیص باشند.

۲) هویت جامعه اسلامی شکل گیرد و از سایر ادیان قابل تشخیص باشد.

۳) آنان که از پیامبر ﷺ پیروی می کنند از آنان که به گذشتگان نشان گرایش دارند معلوم شوند.

۴) خداوند هرگز ایمان مسلمانان را ضایع و بی اثر نمی کند.

۱۶ کدام مورد سبب اطمینان و سکینه در افراد با ایمان است؟ (استفدای دبیری ۱۴۰۳)

- ۱) دوری از منکرات ۲) یاد خدا ۳) تفکر در آفرینش ۴) مغفرت الهی

۱۷ نماز گزاران در سوره حمد از چه کسانی تبری می جویند؟ (استفدای دبیری ۱۴۰۳)

۱) منافقان که با منافعشان به اسلام ضربه می زدند.

۲) سردمداران فساد و کسانی که دنباله رو فساد هستند.

۳) مشرکان و کسانی که به پیامبر ﷺ توهین می کردند.

۴) افرادی که در زندگی هدف و مقصودی ندارند.

۱۸ از دقت در کدام آیه شریفه «حکومت صالحان» در پایان تاریخ مفهوم می شود؟ (استفدای دبیری ۱۴۰۳)

۱) «وَلْيَسْتَخْلَفْنِهِمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ» ۲) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ»

۳) «وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشِ اللَّهَ الَّذِي وَبَّيَّهَ» ۴) «وَلَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ»

۱۹ با توجه به آیه شریفه «ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ» خدا آرامش و سکینه روح را در کدام ماجرا بر مسلمانان فرو

فرستاد؟ (استفدای دبیری ۱۴۰۳)

- ۱) فتح مکه ۲) هجرت به مدینه ۳) صلح حدیبیه ۴) نزول قرآن

۲۰ انفاق به عنوان یکی از نشانه های مومن واقعی «وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ» به چه معناست؟ (استفدای کیفیت بخشی ۱۴۰۳)

۱) استفاده از دارایی خود برای پر کردن خلأها و نیازهای جامعه

۲) خرج کردن اموال و ثروت در راه خدا

۳) صرف کردن امکانات مادی خود در جهت کمک به فقرا و نیازمندان

۴) در ادبیات دینی به خمس و ذکات اطلاق می شود.

- ۲۱ با توجه به آیه شریفه ﴿وَاطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ رحمت خدا چه موقع شامل حال ملت می‌شود؟
- ۱ وقتی امر به معروف و نهی از منکر شود. ۲ وقتی نماز بگذارد و عبادت خدا کند. (استفدای کیفیت‌بخشی ۱۱۴۰۳)
- ۳ وقتی زیاد به خانه خدا بیاید و از او کمک بخواهد. ۴ وقتی به تکالیف مسئولیتش عمل کند.
- ۲۲ ایمان بدون احساس مسئولیت، بدون انجام دادن تعهدها و به تعبیر قرآن بدون ایمان نیست. (استفدای کیفیت‌بخشی ۱۱۴۰۳)
- ۱ حرکت و تلاش ۲ توکل ۳ انفاق ۴ عمل صالح
- ۲۳ چرا در کتاب طرح کلی اندیشه اسلامی بر خلاف سایر کتب اعتقادی مبحث ایمان قبل از «توحید» مطرح شده است؟
- ۱ زیرا ایمان داشتن به خدا مقدمه پذیرش توحید و یگانگی خداست. (استفدای کیفیت‌بخشی ۱۱۴۰۳)
- ۲ زیرا چگونگی ایمان و ارزش آن در سایر کتب اعتقادی مطرح نشده و این خلا وجود داشته است.
- ۳ زیرا طرح مباحث اعتقادی برای انسان غیر مومن سودی نبخشد و فایده ای نخواهد داشت.
- ۴ زیرا دانستن قیمت و کیفیت ایمان در مخاطب شوقی ایجاد می‌کند تا بصورت جدی دنبال فهم دین و شناخت اصول اعتقادی دین
- ۲۴ برای بهره‌مند شدن از سعادت همه جانبه و کامل آدمی به کدامیک از موارد زیر احتیاج ندارد؟ (استفدای کیفیت‌بخشی ۱۱۴۰۳)
- ۱ در مسیر سعادت مانع و مزاحمی نداشته باشد. ۲ بر دشمنان راه و هدفش پیروز گردد.
- ۳ تلاش خود را ثمربخش بداند. ۴ هدف و سر منزل سعادت را بشناسد و راه آن را بداند.
- ۲۵ کدامیک از موارد زیر با معنای سکینه در آیه شریفه ﴿ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ﴾ که از نویدهایی است که به مومنین داده شده همخوانی ندارد؟ (استفدای کیفیت‌بخشی ۱۱۴۰۳)
- ۱ اطمینان روح ۲ آرامش دل ۳ سکون نفس ۴ عدم تحرک
- ۲۶ کدامیک از گزاره‌های زیر راجع به ایمان نادرست است؟ (استفدای کیفیت‌بخشی ۱۱۴۰۳)
- ۱ یکی از فرق‌های رهبران الهی و رهبران سیاستمدار جهانی آن است که رهبر الهی به آنچه می‌گوید با همه وجودش مومن است.
- ۲ طبق آیه شریفه ﴿حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا﴾ ایمانی که با پیروی از پدران خود به دست آوردیم ایمان محکم و استواری است؛ ره‌چنان‌رو که ره‌روان رفتند
- ۳ در اسلام ایمانی ارزش دارد که از روی تقلید و تعصب نباشد.
- ۴ آن ایمانی که تعهد در کنارش نیست نصرت به مومن نمی‌دهد و پیروزی او را تضمین نمی‌کند.
- ۲۷ تقوا به چه معناست؟ (استفدای کیفیت‌بخشی ۱۱۴۰۳)
- ۱ تقوا یعنی آلوده نشدن به گناه و دوری از گنهکاران
- ۲ تقوا یعنی مجهز شدن به زره لازم و وارد شدن به منطقه گناه برای نجات گنهکاران
- ۳ تقوا به معنای اجتناب از هر چیزی است که در آن احتمال گناه و انحراف حق وجود دارد.
- ۴ تقوا یک موهبت الهی است که خاص اولیاء الله است.
- ۲۸ از دیدگاه قرآن کریم کدام عرصه میدان مسابقه و پیشی‌گیری است؟ (استفدای دبیری ۱۱۴۰۶)
- ۱ دنیا و آخرت ۲ دنیا ۳ غفران الهی ۴ آخرت
- ۲۹ سه مسئله اساسی و مهم در خصوص ایمان که قیمت ایمان و کیفیت آن را مشخص می‌کنند، کدامند؟ (استفدای دبیری ۱۱۴۰۶)
- ۱ آگاهانه، متعهدانه و همگانی بودن ایمان ۲ هوشیارانه، فرصت طلبانه و همگانی بودن ایمان
- ۳ آگاهانه، با بصیرت بودن و همه جایی بودن ایمان ۴ هوشیارانه، متعهدانه و همه جایی بودن ایمان
- ۳۰ در آیه شریفه ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ کدام یک از معانی ولایت ترجیح ندارد؟ (استفدای دبیری ۱۱۴۰۶)
- ۱ هم سطحی ۲ پیوستگی ۳ سرپرستی ۴ هم جبهه‌ای
- ۳۱ ایمان حقیقی و زاینده چیست؟ (استفدای آموزگاری ۱۱۴۰۶)
- ۱ اقرار زبانی و قلبی ۲ باور آگاهانه ۳ دل پاک و عمل پاک ۴ باور و دل پاک
- ۳۲ از همه چیز دست شستن به خاطر هدف به خاطر پیوستن به جامعه اسلامی و به خاطر قبول تعهد در مجموعه تشکیلات جامعه اسلامی مفهوم کدامیک از عناوین زیر است؟ (استفدای آموزگاری ۱۱۴۰۶)
- ۱ انفاق ۲ ایثار ۳ جهاد ۴ هجرت
- ۳۳ معادل ثروت‌های زیر زمینی، مراتع و جنگل‌ها مصداق کدام مورد زیر است؟ (استفدای آموزگاری ۱۱۴۰۶)
- ۱ انفال ۲ انفاق ۳ صدقه ۴ بیت المال

- ۳۴ آیه شریفه «الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ» شرایط کدام را بیان می کند؟
 ۱) غفران ۲) تقوی ۳) ایمان ۴) انفال
- ۳۵ چرا گناه ضربت بر روح است؟
 ۱) هر گناهی شکافی و زخمی بر روح است.
 ۲) گناه موجب عذاب اخروی است.
 ۳) گناه محتوم به عذاب روح است.
 ۴) گناه جهنم روح است.
- ۳۶ خداوند در آیه «وَلِيُبَيِّنَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا» وعده چه چیز داده است؟
 ۱) مغفرت ۲) امنیت ۳) پیروزی ۴) سعادت
- ۳۷ در آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا» منظور از نور چیست؟
 ۱) رسول خدا ﷺ ۲) ولی امر ۳) قرآن ۴) امامان معصوم علیهم السلام
- ۳۸ در این آیه خداوند چه وعده ای به مسلمین داده است؟
 «وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ»
 ۱) غلبه بر دشمن ۲) خروج از ظلمات ۳) اطمینان قلب ۴) ثمربخش بودن
- ۳۹ معاویه در طول زمامداری بیست ساله از جلو بردن جامعه اسلامی در چه زمینه ناکام بود؟
 ۱) اقتصاد ۲) توسعه قلمرو ۳) بینش ۴) حفاظت از سرحدات
- ۴۰ در چه واقعه ای خداوند فرمود: «فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ»؟
 ۱) جنگ احد ۲) توقف در شعب ابی طالب ۳) شهادت عمومی پیامبر ۴) هجرت پیامبر به مدینه
- ۴۱ در این آیه شریفه خداوند چه چیز به مومنین وعده داده است؟
 «الَّذِينَ آمَنُوا وَ لَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَ هُمْ يُهْتَدُونَ»
 ۱) ایمنی ۲) غلبه بر دشمنان ۳) شناخت هدف ۴) جانشینی در زمین
- ۴۲ در آیه شریفه «أَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ» خداوند به کدام شرط از سعادت مومن اشاره کرده است؟
 ۱) بخشایش خدا ۲) مدد الهی ۳) ثمربخش بودن تلاش ۴) فوز و فلاح
- ۴۳ خداوند در سوره مبارکه نور به مومنان وعده حکومت بر روی زمین را داده است. منظور کدام مومنان هستند؟
 ۱) همه مومنین متعهد ۲) همه مومنین به دل ۳) تنها مومنین در عصر امام زمان ۴) تنها مومنین در زمان پیامبر
- ۴۴ «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِذَا دُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ» به کدام خصیصه مومن در هنگام یاد از خدا اشاره می کند؟
 ۱) اطاعت ۲) بیم ۳) اشتیاق ۴) عبودیت
- ۴۵ آیات آخر سوره آل عمران «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ» کدام را به ما معرفی می کند؟
 ۱) برتری اندیشمندان ۲) ایمان آگاهانه ۳) تقوی و پرهیزکاری ۴) ایمان مقلدانه
- ۴۶ آیه شریفه «وَإِذَا تَلَّيْتُمْ عَلَيْهِمْ آيَاتَهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا» به کدام نشانه در فرد مومن اشاره می کند؟
 ۱) بخشش از روزی و مال ۲) داشتن امید و اتکاء به خدا ۳) احساس عظمت خداوند و حقارت انسا ۴) افزایش ایمان با شنیدن آیات الهی
- ۴۷ با توجه به اینکه انسان اراده آزاد دارد، پس چرا می گوئیم خدانخواستہ است که کاری بشود؟
 ۱) زیرا اراده انسان به دست خداست.
 ۲) زیرا خدا پاداش و عذاب بر اراده ما قرار داده است.
 ۳) زیرا انسان فاقد اراده آزاد است.
 ۴) زیرا خدا به وجود آورنده علت هاست.
- ۴۸ آیه «وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَ هُمْ يَعْلَمُونَ» به کدام ویژگی های افراد متقی اشاره دارد؟
 ۱) از گناهان پرهیز می کنند.
 ۲) گناه را تکرار نمی کنند.
 ۳) طلب مغفرت می کنند.
 ۴) دست از تلاش بر نمی دارند.
- ۴۹ در آیه «قُلِ الْإِنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ» رسول به چه عنوانی مطرح است؟
 ۱) پیام آور خدا ۲) امت اسلامی ۳) حکومت الهی ۴) همه مردم
- ۵۰ خداوند در آیه شریفه «كُتِبَ اللَّهُ لِأَغْلِبَنَّ أَنَا وَ رَسُلِي» چه بشارتی به مومنین داده است؟
 ۱) ثمربخش بودن تلاش ها ۲) دستیابی به آرامش و سکینه ۳) غلبه بر دشمنان ۴) یافتن نور معرفت

۴۵ گزینۀ «۲» صحیح است.

این آیات از آخر سوره آل عمران ایمان آگاهانه را به ما معرفی می‌کند: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ در آفرینش آسمان‌ها و زمین، آمد و رفت شب و روز همانا نشانه‌هایی است، برای خردمندان.

۴۶ گزینۀ «۴» صحیح است.

﴿وَإِذَا تَلَّيْتُمْ عَلَيْهِمْ آيَاتَهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا﴾ نشانه دیگر مومن این است که وقتی آیات خدا بر او خوانده شوند، ایمانشان افزون می‌گردد با تلاوت قرآن ایمان مومن باید زیاد شود. پس قرآن را باید ترجمه، معنا و تفسیر کرد تا با خواندن آن ایمان مان زیاد بشود.

۴۷ گزینۀ «۴» صحیح است.

... چرا نمی‌گوییم علت لازم مترتب نشده، می‌گوییم خدا نخواست؟ برای خاطر اینکه به وجود آورنده علت‌ها و خاصیت بخش علت‌ها خدا بود

۴۸ گزینۀ «۲» صحیح است.

﴿وَلَمْ يَصِرُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾؛ «بر آنچه می‌دانند گناه است اصراری نمی‌ورزند».

۴۹ گزینۀ «۳» صحیح است.

رسول در اینجا به عنوان رسالت و نبوت مطرح نیست، به عنوان حکومت الهی مطرح است.

۵۰ گزینۀ «۳» صحیح است.

یکی دیگر از نویدهای قرآن به مومن، غلبه بر دشمنان است. ﴿كُتِبَ اللَّهُ لَإِغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي﴾.

فصل دوم: هم‌زمان امام حسین (ع)

۵۱ گزینۀ «۲» صحیح است.

در آن زمان دو چیز به شدت نیاز بود. مدینه نیازمند یک آیین نو است که زندگی تازه‌ای برایش به ارمغان بیاورد. نیاز دوم، نیاز به پیغمبر اسلام ﷺ است. نهضت پیامبر پس از آنکه از آن همه شکست‌ها و صدمات در مکه عبور کرد (شکست‌هایی که یک نهضت باید از آنها بگذرد تا به پیروزی برسد) نیازمند یک زمینه مستعد، یک مدینه است.

۵۲ گزینۀ «۳» صحیح است.

﴿أَفَانِ مَاتِ أَوْ قَتَلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَيَّ أُعْقَابِكُمْ﴾ اگر او بمیرد یا در میدان‌های جنگ کشته شود، شما راهتان را عوض خواهید کرد؟ دچار رجعت خواهید شد؟ به زندگی جاهلیت باز خواهید گشت؟

۵۳ گزینۀ «۲» صحیح است.

دوره اول: دوره صبر: امیرالمومنین ﷺ ۲۵ سال سکوت کرد.

۵۴ گزینۀ «۴» صحیح است.

به دوره‌ای اشاره می‌کند که امام علی ﷺ ناصر و یاور داشت و قدرت را بدست گرفت.

۵۵ گزینۀ «۱» صحیح است.

محمد بن شهاب زهری دوستدار پیامبر بوده و در زمان خود عالمی بوده، ولی از عوامل عبدالملک و فرزندان او محسوب می‌شده است. اوست که برای خوش آمد عبدالملک فتوی می‌دهد به جای زیارت خانه خدا مسلمانان می‌توانند به زیارت مسجد مدینه یا مسجد الاقصی نیز بروند.

۵۶ گزینۀ «۳» صحیح است.

حسین بن علی - شهید فح - است، از دودمان امام حسن مجتبی ﷺ و سادات حسنی که در زمان موسی بن جعفر ﷺ قیام می‌کند و شهید می‌شود.

۵۷ گزینۀ «۲» صحیح است.

دو مسئولیت امام سجاد و امام باقر (ع) نیز عبارت بود از یکی تبیین حقایق دین، روشن کردن و تطبیق دادن و تشریح کردن اصول اسلامی. دوم تشکیل یک جمعیت مهذب و مجهز، مردمی که بوسیله آن بتوان بر حکومت و قدرت زمان فائق آمد.

۵۸ گزینۀ «۱» صحیح است.

«مضى والله عمى شهيدا كشهداء استشهدوا مع رسول الله و على و الحسن و الحسين؛ به خدا قسم عمومیم زید شهید است مثل شهدایی که در رکاب پیغمبر ﷺ جنگیدند و شهید شدند و مثل علی و مثل حسن و مثل حسین ﷺ»

۵۹ گزینۀ «۳» صحیح است.

در ذیل آیه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا﴾؛ امام آیه را تفسیر می‌کند و می‌فرماید: پایداری کنید در مصیبت‌ها و ناراحتی‌ها، در مقابل آنها پایداری کنید به وسیله تقیه.

۶۰ گزینۀ «۴» صحیح است.

در بعضی کتب سیره آمده که از بعد امام سجاد ﷺ، امامان شخصی را به نام باب (مانند: یحیی بین ام طویل در زمان امام سجاد ﷺ) معین می‌کردند که در مورد سه امام قبلی چنین نبود. آن‌ها کارهای مخفی را به انجام می‌رساندند و کلید تشکیلات تشیع محسوب می‌شدند.

۶۱ گزینۀ «۲» صحیح است.

جهاد با نفس، رأس همه جهادهاست.

۶۲ گزینۀ «۲» صحیح است.

دلیل اجمالی مبارز بودن ائمه ﷺ: «ما منّا الا مقتول او مسموم»؛ در میان ما ائمه ﷺ کسی نیست مگر اینکه یا کشته شد به شمشیر، یا اینکه او را در زندان و در تبعیدگاه شهید و مسموم کردند»

۶۳ گزینۀ «۴» صحیح است.

دوره چهارم: مبارزه تشکیلاتی با قدرت‌ها و گسترش اسلام حقیقی: بعد از عاشورا، بنی امیه تبلیغ کردند که دشمنان حکومت یزید، سرکوب شدند و از بین رفتند...

۶۴ گزینۀ «۳» صحیح است.

بعد از واقعه کربلا دو آفت پیش آمد. یکی آفت ترس، دیگری دنیاطلبی و عافیت‌گرایی خواص. فکر ترس مال عامه مردم، ولی فکر طمع، مال طبقات بالاتر جامعه بود. اینها باعث شد که دور امام (سجاد علیه السلام)، همان سه نفر اول بمانند.

۶۵ گزینۀ «۱» صحیح است.

امام باقر علیه السلام سخن هشام مبنی بر مدعی حکومت بودن امام علیه السلام را تأیید کردند و فرمودند: «بنا هدی الله اولکم؛ بوسیله ما خدا شما را هدایت کرده است.»

۶۶ گزینۀ «۲» صحیح است.

از فواید شناخت امامان علیه السلام: برانگیخته شدن و ایجاد اعتماد به نفس مذهبی؛ این فایده، روحی و احساسی است. در روح انسان غروری بوجود می‌آورد. داشتن پیشینه افتخارآمیز، از مهم‌ترین و مؤثرترین عوامل در ایجاد روح شخصیت و استقلال در امت‌های عالم است.

۶۷ گزینۀ «۴» صحیح است.

سنت نیز عبارت است از: قول معصوم، فعل معصوم و تقریر معصوم.

۶۸ گزینۀ «۱» صحیح است.

شیعه معتقد است که هر دو منصب، یعنی منصب تفسیر و تدوین و تشریح مکتب، و منصب رهبری و زعامت و ادامه راه سیاسی پیغمبر را بعد از ایشان، علی علیه السلام در دست گرفت و بعد از امیرالمومنین علیه السلام هم یازده امام دیگر

۶۹ گزینۀ «۴» صحیح است.

دوره سوم: ایجاد تشکیلات پنهانی برای قیام: امام حسن علیه السلام وقتی خود را در مزیقه دید، صحنه مبارزه حق و باطل را از روی زمین به زیر زمین منتقل کرد.

۷۰ گزینۀ «۳» صحیح است.

«یدخلون بک الشک علی العلماء»؛ «به وسیله تو در دل داناها شک وارد کردند.» «بک الشک علی العلماء و یقتادون بک قلوب الجهال الیه» این جمله همانی است که عرض کردم (نقل از کتاب): نقش قدرت‌های مذهبی و روحانی در طول تاریخ برای حکومت‌ها.

۷۱ گزینۀ «۲» صحیح است.

معنای صحیح تقیه این است که اگر یک کاری در عالم واقع و عمل برای انسان دارای خطر و ضرر است، انسان باید آن کار را به صورتی انجام بدهد که کار حتماً انجام بگیرد و آسیبی به آن کار نرسد

۷۲ گزینۀ «۴» صحیح است.

زاییده شدن خطی به نام امامت از خط دیگری به نام نبوت، به دو منظور است: یکی تدوین و تبیین مکتب، و دیگر ادامه راه نبوت و تأمین خواسته‌ها و هدف‌های نبی.

۷۳ گزینۀ «۳» صحیح است.

شما در زیارت امین الله که از معتبرترین زیارات است، وقتی خطاب به هر یک از ائمه معصومین علیه السلام صحبت می‌کنید و عرض ارادت می‌کنید، از جمله این را می‌گویید که: «شهد انک جاهدت فی الله حق جهاده»

۷۴ گزینۀ «۳» صحیح است.

تفسیر صحیح؛ جهاد یعنی مبارزه با دشمن: تفسیر صحیح این است؛ مبارزه با دشمن (هر دشمنی) به یکی از اشکال و شقوق ممکن. به عبارت دیگر، جهاد یعنی تلاش و کوشش در راه پیشبرد هدف، منتها آن تلاش و کوششی که با درگیری با دشمن همراه است.

۷۵ گزینۀ «۱» صحیح است.

در کتاب هم‌زمان حسین علیه السلام بخشی تحت عنوان: «برخورد خشن ائمه علیه السلام با علمای درباری» داریم.

۷۶ گزینۀ «۴» صحیح است.

تقیه، هر وسیله‌ای را توجیه نمی‌کند.

۷۷ گزینۀ «۳» صحیح است.

هیچیک از امامان دست از مبارزه نکشیدند و خانه نشین نشدند.

۷۸ گزینۀ «۳» صحیح است.

ولذا بود این خاصیت عظیم اسلامی - اینکه مومن، مومن را نگه می‌دارد- در جامعه شیعه آن روز بود. «مومن آفرینی» در جامعه شیعه زمان ائمه بود و امروز نیست. «مومن زیستی» در جامعه صدر اسلام بود و امروز نیست. آنها مومن زیست می‌کردند و مومن می‌مردند و مومن می‌آفریدند.

۸۰ گزینۀ «۴» صحیح است.

ما جامعه شیعه، تردید نداریم که رهبران ما و امامان ما ایشان هستند. ولی چیزی که برای ما لنگ است این است که ما اگر چه این بزرگواران را به نام و نشان و منصب شناخته‌ایم، اما زندگی اینها برای ما ناشناخته است. بحث ما درباره این است که زندگی ائمه معصومین از اهل بیت (ع) به چه صورت و به چه کیفیتی می‌گذشته است؛ هدف اینها چه بوده و برنامه‌های اینها را چه چیزهایی تشکیل می‌داده است؟ مناسبات اینها با اولاً حکام، ثانیاً با مکتب و دین، ثالثاً با مردمانی که پیروشان بوده‌اند و رابعاً با علمای همبسته و هم‌سلک قدرت‌های زمان، چگونه بوده است

۸۱ گزینۀ «۱» صحیح است.

در کنار کتاب، سنت است. سنت نیز عبارت است از: قول معصوم، فعل معصوم و تقریر (سکوت) معصوم.

نبوده که امام باقر علیه السلام وصیت کند، این مال اهل دنیا است. چرا چنین وصیتی بکند؟ دلیلش این بود که می خواست، مایه شناخت خود را تا ده سال در عمومی ترین مواقف مسلمانان - یعنی در منی - فراهم کند. مردم از همه جا می آیند، مجلسی برای عزاداری امام باقر علیه السلام تشکیل می شود و دهها استفهام بوجود می آید و مردم را به شناخت امام می رساند

۹۱ گزینه «۱» صحیح است.

یاران امام سجاد که سه نفر بودند به ثلاثه مشهور شدند.

۹۲ گزینه «۲» صحیح است.

می گویند جهاد یعنی جنگ با شمشیر در میدانی که دشمن طرف دیگر ایستاده باشد. نه اینکه جهاد شامل این نمی شود، (چرا، نقطه اوج واژه جهاد است) اما همه جهاد این نیست.

۹۳ گزینه «۱» صحیح است.

دوره دوم، دوره بازگشتن حق به حق دار و تشکیل حکومت حق و فضیلت یعنی حکومت اسلام است، حکومت علی علیه السلام مانند پیامبر. این حکومت انقلابی است، زیرا نسبت به جامعه قبلی (یعنی زمان عثمان) تغییر بنیادی کرده است

۹۴ گزینه «۲» صحیح است.

به شهادت رسیدن ائمه علیهم السلام دلیل اجمالی مبارز بودن ایشان است

۹۵ گزینه «۳» صحیح است.

در دوره سوم، امام حسن علیه السلام وقتی خود را در مضیقه دید، صحنه مبارزه حق و باطل را از روی زمین به زیر زمین منتقل کرد. علی علیه السلام دستور تشکیلاتی کردن تشیع را داده بودند، و امام حسن علیه السلام این کار را کرد و تشکیلات پنهانی تشیع را به وجود آورد و به یاران خود تفهیم کرد که با معاویه در میدان آشکار نمی شود جنگید. جهاد ائمه از همین جا شروع شد. از اینجا در دو مرکز مدینه و کوفه و اطراف و اکناف اقطار اسلامی که شعبه هایی دارند، تشکیلات شیعه بوجود آمد

۹۶ گزینه «۲» صحیح است.

زندگی امام صادق علیه السلام به دو دوره تقسیم می شود:

۱- دوره هم عصری با بنی امیه: مبارزات امام صادق علیه السلام بسیار صریح، بسیار حاد و روشن بود.

۲- دوره هم عصری با بنی عباس: در دوران بنی عباس، مبارزات امام، صراحت دوران بنی امیه را نداشت و مبارزات امام صادق علیه السلام در پوشش تقیه ادامه داشت.

۹۷ گزینه «۴» صحیح است.

طبعا دوره چهارم، طولانی ترین و دشوارترین دوره بود، از اطراف و اکناف با جمیع عوامل بنا کردند به خاموش کردن فروغ شیعه ...

۹۸ گزینه «۲» صحیح است.

وقتی در زمان عبدالملک عقیده به جبر بوجود آمد، آن کسانی را که مخالف با عقیده جبر بودند، از جمله معبد جهانی را به زندان انداختند و اذیت کردند و ...

۸۲ گزینه «۱» صحیح است.

امام درباره سد و ردم می فرماید: «این سد اسمش تقیه است...»

۸۳ گزینه «۴» صحیح است.

شعر، مربوط به واقعه کربلا و عاشورا است و خطاب در این قصیده به فاطمه زهرا (ع) است.

۸۴ گزینه «۲» صحیح است.

روایات ضد امامزاده ها را دشمنان این انقلابیون درست کرده اند، برای اینکه این انقلابیون را از نظرها بیاندازند.

۸۵ گزینه «۳» صحیح است.

امام سجاد علیه السلام را بیمار معرفی می کنند، در حالیکه بیماری ایشان محدود به چند روز واقعه کربلا بود و ایشان پایه گذار نهضت مخفی شیعه شد و بنیان بنی امیه را متزلزل کرد و ضامن همه نهضت های است که در طول تاریخ تشیع به وسیله شیعه انجام گرفته است.

۸۶ گزینه «۳» صحیح است.

کمیت می آید مقابل امام صادق قصیده ای می خواند، شعر کمیت جهاد است... (توضیح برای رد گزینه ۴)

۸۷ گزینه «۴» صحیح است.

ملت ها برای مصمم شدن، برای استقامت در مبارزه با دشمنان، قهرمان های دیگر دنیا مانند گاندی در هند یا جمیله بوپاشا در الجزایر را جلوی چشم می گیرند. حتی اگر این قهرمان ها هموطنشان نباشند. این خاصیت شناخت رهبران است. آن کسانی که می خواهند ملت ها را بی شخصیت کنند، استقلال روحی و فکری ایشان را بگیرند، روی همین نقطه انگشت گذاشته اند، رهبران و چهره های محبوب اینها را می گیرند. وقتی ملتی احساس کند که پیشینه برجسته ای ندارد، احساس حقارت کند، کار برای آن متصرف مستبد آسان می شود.

۸۸ گزینه «۳» صحیح است.

امیرالمومنین می فرماید: «لابد للناس من امیر» هر جامعه ای به یک رهبر احتیاج دارد و این جزو طرز فکر ماست. وجود این افراد با آزادی جامعه اسلامی منافاتی ندارد. اجتماع، غیر از رهبر فکری که تفسیر و تبیین مکتب را انجام می دهد، یک رهبر سیاسی لازم دارد.

۸۹ گزینه «۲» صحیح است.

اسلام آمد و با فریاد، مقدماتی را فراهم کرد که سیزده سال طول کشید. همایش تلاش و کوشش و مطرود بودن و تبعید به شعب ابی طالب و گرسنگی و تردید (سست ایمان ها) و... که کوتاه بینان آن را کوششی بی ثمر می نامند. اینها مقدمات انقلاب است تا اینکه پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله هجرت می کند. اینجا انقلاب به نقطه ثمربخشی می رسد و یک جامعه ای بوجود می آید.

۹۰ گزینه «۲» صحیح است.

می گویند که امام باقر علیه السلام به امام صادق علیه السلام فرمودند تا از ترکه ایشان وقف کنند تا ده سال در منی بر ایشان گریه و ندبه کنند. این مطلبی

۹۹ گزینۀ «۱» صحیح است.

تبیین و تشریح اسلام و قرآن، یک وظیفه‌ای است که از دوران امام سجاد علیه السلام شروع شد... تا دوره امام باقر علیه السلام به اوج این فعالیت‌ها رسید.

۱۰۰ گزینۀ «۲» صحیح است.

دوره دوم، خلافت امیر المومنین علیه السلام و امام حسن علیه السلام بود که شش ماه طول کشید.

۱۰۱ گزینۀ «۳» صحیح است.

اول کسی که این جمله را گفت، عبدالملک مروان بود که روی منبر رفت و گفت «لایأمرنی أحد بتقوی الله الا ضربت عنقه» هر کس بعد از این فضولی کند و آنچنان که مرسوم مردم صدر اسلام بود به من که خلیفه مسلمین و حاکم و سلطان هستم دستوری بدهد یا توصیه ای بکند ... گردنش را می‌زنم.

۱۰۲ گزینۀ «۳» صحیح است.

مسئله بردن امام به شام، نه از روی حسادت، نه از روی این است که با فتوا و با درس و با علم مخالفند، بلکه به این جهت است که به هشام گزارش رسیده امام مدعی است که هشام بی خود بر مسند نشست است ...

۱۰۳ گزینۀ «۴» صحیح است.

هشام به امام گفت: محمد بن علی «لا يزال الرجل منكم قد شق عصا المسلمین و دعا الی نفسه و زعم انه الامام»

۱۰۴ گزینۀ «۴» صحیح است.

هارون برای اینکه با موسی بن جعفر کنار بیاید، پیشنهاد می‌کند که فدک را برگرداند، در برابر امتناع امام، هارون اصرار می‌کند. به اصرار هارون، امام کاظم علیه السلام می‌گویند باید تمام آن را پس بدهی؛ هارون حد فدک را می‌پرسد؛ امام، حدود آن را کل سرزمین حکومت بیان می‌کنند و به او می‌فهمانند که خواسته تشییع یک روزی فدک بود ولی امروز حکومت است.



۱۰۵ گزینۀ «۳» صحیح است.

امام صادق علیه السلام می‌فرماید: «لوددت ان الخارجی من آل محمد خرج و علی نفقة عیاله» دوست می‌دارم که شورشگران آل محمد علیهم السلام مشغول به اقدامات حادثشان بشوند و مخارجشان با من، مخارج داخلی و شخصی و کارهایشان با من.

۱۰۶ گزینۀ «۱» صحیح است.

گریه‌های حساب شده در تاریخ تشیع: یک گریه حضرت الزهرا علیها السلام که به شکل خاصی گریه کرده طوری که رقبا و مخالفین احساس خطر کردند. گریه دیگر، گریه امام سجاد که به مدت چهل سال به هر مناسبتی برای سید الشهداء گریه کرده است. سوم هم گریه‌های امام باقر علیه السلام دقیق و حساب شده معین کردند.

۱۰۷ گزینۀ «۲» صحیح است.

جهاد عبارت است از درگیری با یک دشمن - این دشمن، هر که می‌خواهد باشد - به یکی از اشکال و شقوق ممکن، به عبارت دیگر - برای اینکه این تعریف، با معنای لغوی جهاد تناسبی هم داشته باشد - جهاد عبارت است از تلاش و کوششی که با درگیری با دشمن همراه است.

۱۰۸ گزینۀ «۴» صحیح است.

عمر بن عبد العزیز از چهره های مزور تاریخ است و امام صادق در مورد او می‌فرماید: «این مرد خلیفه می‌شود و بعد می‌میرد، وقتی مرد مردم اهل زمین بر او می‌گیرند و اهل آسمان‌ها او را لعنت می‌کنند».

۱۰۹ گزینۀ «۳» صحیح است.

وقتی که جامعه اسلامی پیغمبر خود را از دست داد، احتیاج دارد به یک سلسله محکمی که لااقل تا یک زمانی ادامه پیدا کند و در این دوران، مکتبی که بوسیله مندر و پیغمبر آمده، تکمیل شود، تشریح شود، به همگان تفهیم شود و نسبت به مباحث و مصادیق و نیازهایی که در اجتماع هست، منطبق شود و پخته شود.