

بناخت

ارزیابی تکمیلی آزمون استخدامی

ویژه آموزگار ابتدایی



چهارخونه

توجه

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به انتشارات چهارخونه میباشد و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی، بدون کسب مجوز کتبی از ناشر ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

ارزیابی تکمیلی

آزمون استخدامی

ویژه

آموزگار ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور
/ پدیدآورنده: مجید ذاکر هندوآبادی
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
موضوع
شناسه افزوده
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

ارزیابی تکمیلی آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی
/ هندوآبادی.
تهران: چهارخونه، ۱۴۰۲.
۲۶۸ ص: ۲۹×۲۲ س.م.
۹۷۸-۶۰۰-۳۰۵-۲۱۱-۶:
فیبا
: آزمون‌های استخدامی -- ایران
: استخدام دولتی -- ایران -- آزمون‌ها
: انتشارات چهارخونه
HF۵۵۴۹/۵:
۶۵۰/۱۴:
۹۰۰۴۴۵۶:



ناشر انتشارات چهارخونه

گردآوری و تألیف مجید ذاکر هندوآبادی

ویراستار ویدا حجابی

صفحه آرایی محبوبه شریفی

لیتوگرافی امیر گرافیک

چاپ و صحافی یگانه

ناظر چاپ فتوحی

نوبت چاپ دوم - بهار ۱۴۰۳

شمارگان ۵۰۰ جلد

قیمت ۳۵۰۰۰۰ تومان

www.4Khooneh.org فروشگاه اینترنتی

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است. و هرگونه نسخه برداری پیگرد قانونی دارد.

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۶۲۰۰۰۲۶ - ۶۶۹۲۷۷۹۶ - ۶۶۹۲۸۱۷۱

جهت دریافت کتاب از طریق پست به سایت www.4Khooneh.org مراجعه

نموده و یا با شماره تلفن ۰۲۹۶۶۹۲۸۰۲۹ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید.

ISBN: 978-600-305-211-6

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۵-۲۱۱-۶



چهارخونه

علم کبج بزرگی لاستکه باخرج کرؤسکه تام نمى شود. حضرت على (ع)



«مصاحبه حضوری» نامی بود که در سال‌های گذشته، برای سنجش داوطلبان پذیرفته شده در مرحله کتبی آزمون استخدامی استفاده می‌شد. از ابتدای سال ۱۴۰۲، این نام به «ارزیابی تکمیلی» تغییر پیدا کرده است. البته تغییرات در همین سطح باقی نمانده و نحوه ارزیابی و همچنین میزان تأثیر و اهمیت آن نیز دستخوش تحول شده است. در سال‌های گذشته از نمره کل آزمون استخدامی، ۷۰ درصد متعلق به آزمون کتبی و تنها ۳۰ درصد به مصاحبه اختصاص پیدا می‌کرد.

در آزمون ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ سهم ارزیابی تکمیلی (مصاحبه قدیم) به ۶۰ درصد افزایش پیدا کرده و دقیقاً دوبرابر شده است. علاوه بر آن، محتوای ارزیابی نیز توسعه یافته و مهارت‌ها و شایستگی‌های متعددی را تحت پوشش قرار داده است.

تغییر مهم دیگر، استفاده از چهار ابزار ارزیابی مهم در فرآیند جدید است. در کتاب حاضر این چهار ابزار را به تفکیک و در قالب چهار مبحث مستقل توضیح داده‌ایم. در هر کدام از این مباحث نیز مطالب مورد نیاز در کنار راهکارها و استراتژی‌ها قرار داده شده‌اند.

DVD راهنمای



در DVD رایگان ضمیمه کتاب، ویدئوهای متعددی جهت آمادگی داوطلبان در شایستگی‌های مورد سنجش ارائه شده است. این ویدئوها نمونه‌های عملی از مهارت‌های مختلف آموزگاری هستند، و تماشا و تمرین بر اساس آنها کمک بزرگی برای تقویت توانایی‌های عملی داوطلب خواهد بود. جهت استفاده بهینه از لوح فشرده، محتوای داخل هر پوشه از DVD را معرفی می‌کنیم.

توضیح: ویدئوهای موجود در DVD، توسط مدرسین مجرب برای استفاده عموم ضبط شده‌اند. با دقت در روش تدریس این آموزگاران، می‌توانید، جنبه عملی بسیاری از مباحثی که به صورت نظری می‌شناسید را مشاهده نمایید. علاوه بر نمونه تدریس‌های مدرسین مختلف خانم و آقا، با تکنیک‌های متنوع انتخاب شده و در لوح فشرده قرار گرفته‌اند. پیشنهاد می‌کنیم، تعداد زیادی از این ویدئوها را تماشا کنید و چند نمونه از دروس متفاوت را که با سبک و شیوه شخصی شما هماهنگی بیشتری دارند یا اینکه با آنها ارتباط بهتری برقرار می‌کنید برگزیده و مکرر تماشا کنید. همچنین آن درس را اجرا و تمرین کنید. در نهایت باید هدف شما این باشد که بتوانید چند تکنیک را با تسلط کامل اجرا نمایید. توصیه می‌کنم، با دقت موشکافانه تدریس این آموزگاران عزیز را تماشا کنید، از لحظه‌ای که با نام خدا شروع می‌کنند تا انتهای تدریس، صدها نکته ظریف وجود دارد که نباید از آنها بی‌تفاوت بگذرید.

نمونه تدریس دوره ابتدایی

درون این پوشه، برای هر پایه از دوره ابتدایی، پوشه‌ای مجزا وجود دارد. در پوشه‌های مختص پایه‌ها برای دروس آن پایه، دو دسته فایل قرار دارد. یک؛ فایل پی‌دی‌اف کتاب درسی و دو، فایل ویدئوی نمونه آموزش درس‌های مختلف آن پایه.

کاردستی و نقاشی

در این پوشه، چند ویدئوی نمونه در مورد ساخت کاردستی و ترسیم نقاشی برای دوره ابتدایی وجود دارد.

ابتکار، نوآوری و بازی‌سازی

در این پوشه ویدئوهایی از خلق بازی برای آموزش دانش‌آموزان و روش‌های ابتکاری تدریس دوره ابتدایی قرار دارد.

قصه‌گویی و داستان‌خوانی

در این پوشه، ویدئوهای نمونه از قصه‌گویی و داستان‌خوانی برای دانش‌آموزان وجود دارد.

مبانی نظری تعلیم و تربیت

طی این مدت، این امکان فراهم شد تا بخشی از مبانی نظری تعلیم و تربیت را به صورت ویدئویی ضبط نمایم که در این لوح فشرده قرار داده شد.

احکام

یک ویدئو در مورد مبحث پایه‌ای احکام یعنی اجتهاد برای استفاده شما قرار داده شده است.

آموزش تلاوت قرآن

یک دوره از آموزش تلاوت قرآن برای استفاده و تمرین در این پوشه قرار دارد.

تلاوت نمونه استاد پرهیزکار

از آنجا که صوت و لحن استاد پرهیزکار بسیار واضح و برای گوش ایرانی آشناست، ترتیل ایشان از چند سوره برای تمرین قرار داده شده است.

سواد سلامت

چند فایل پی‌دی‌اف از آموزش و پرورش مرتبط با موضوع سلامت قرار داده شده است.

کتاب راهنمای معلم

فایل پی‌دی‌اف کتاب‌های راهنمای معلم برای دروس مختلف دوره ابتدایی در این پوشه قرار داده شده، تا در صورت نیاز به مطالعه هر بخش، از آنها استفاده نمایید.

مبحث ۱: مباحث کلی و مقدماتی ارزیابی تکمیلی

- فصل ۱: مراحل پذیرش آموزگار ابتدایی ۸
- فصل ۲: کانون ارزیابی ۱۲
- فصل ۳: نکات کلی و عمومی ۱۴

مبحث ۲: فعالیت ارزیابی مصاحبه

- فصل ۴: مصاحبه ۲۲
- فصل ۵: معارف اسلامی ۲۵
- فصل ۶: تاریخ اسلام ۳۱
- فصل ۷: دانش سیاسی ۴۲
- فصل ۸: گزیده سخنانی رهبر معظم انقلاب ۶۱
- فصل ۹: احکام تقلید و ولایت فقیه ۸۸
- فصل ۱۰: احکام طهارت ۹۵
- فصل ۱۱: احکام نماز ۱۰۴
- فصل ۱۲: احکام روزه ۱۱۹
- فصل ۱۳: احکام خمس و زکات ۱۲۴
- فصل ۱۴: احکام حج ۱۲۷
- فصل ۱۵: احکام حجاب و نگاه کردن ۱۲۸
- فصل ۱۶: سایر احکام ۱۳۰
- فصل ۱۷: مراسم و مناسک مذهبی و انقلابی ۱۳۱

مبحث ۳: فعالیت ارزیابی بحث گروهی

- فصل ۱۸: بحث گروهی ۱۴۲
- فصل ۱۹: مهارت های ارتباطی و سازگاری ۱۴۵
- فصل ۲۰: انگیزه، مسئولیت پذیری و خلاقیت ۱۵۹
- فصل ۲۱: سناریوهای نمونه ۱۶۵

مبحث ۴: فعالیت ارزیابی ایفای نقش

- فصل ۲۲: ایفای نقش ۱۹۲
- فصل ۲۳: ناهنجاری های رفتاری ۱۹۵
- فصل ۲۴: راهکارهای نمونه برای مشکلات دانش آموز ۲۰۴
- فصل ۲۵: اصول تغییر رفتار ۲۰۸
- فصل ۲۶: سناریوهای نمونه ۲۱۳

مبحث ۵: فعالیت ارزیابی شبیه سازی تدریس

- فصل ۲۷: شبیه سازی تدریس ۲۲۹
- فصل ۲۸: الگوها و روش های تدریس مؤثر ۲۳۴
- فصل ۲۹: تدریس خلاق ۲۴۳
- فصل ۳۰: طرح درس ۲۴۵
- فصل ۳۱: توانایی نوآوری و ابتکار آموزشی و بازی وارسازی ۲۵۱
- فصل ۳۲: قصه گوئی، داستان خوانی و شعر خوانی ۲۵۸
- فصل ۳۳: زیبا نویسی، طراحی و کاردستی و نقاشی ۲۶۴
- فصل ۳۴: توانایی تلاوت قرآن و درک معانی آن ۲۶۷

مباحث کلی و مقدماتی ارزیابی تکمیلی

✓ مراحل پذیرش آموزگار ابتدایی

✓ کانون ارزیابی

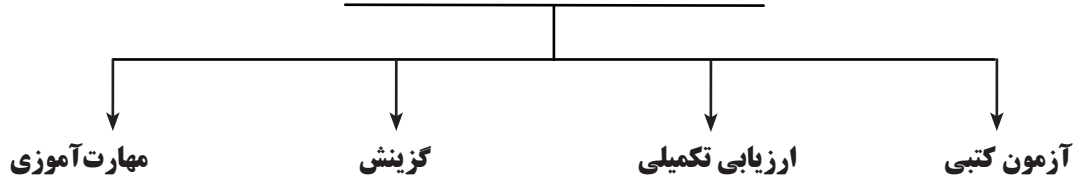
✓ نکات کلی و عمومی

مقدمه

بخش مصاحبه در آزمون امسال نسبت به سال‌های گذشته که «مصاحبه حضوری» نامیده می‌شد، تغییرات زیادی داشته است و همانطور که در مقدمه کتاب اشاره شد، طبق دفترچه، سهم بخش ارزیابی تکمیلی از نمره کل داوطلبان افزایش یافته و از ۳۰ درصد به ۶۰ درصد رسیده است. نکته مهمی که باید مدنظر داشته باشید این است که شایستگی‌های مورد سنجش در این ارزیابی در هم‌تنیده و پیوسته هستند و نمی‌توان سوال‌ها یا فعالیت‌های ارزیابی مرتبط به آنها را از هم جدا کرد. بنابراین در این مبحث، ابتدا مراحل سنجش این آزمون را توضیح می‌دهیم، سپس شیوه اجرای ارزیابی تکمیلی توسط کانون ارزیابی را تشریح می‌کنیم و نکات کلی و عمومی در مورد ابزارهای مختلف ارزیابی را بررسی می‌نماییم.

مطالب این فصل زیربنای یادگیری فصول آینده هستند و در فصول بعد شما نکات نظری و عملی متعددی خواهید آموخت که در چارچوب ابزارهای مذکور در این فصل، مورد سنجش قرار می‌گیرند.

مراحل پذیرش آموزگار ابتدایی



آزمون کتبی



اولین مرحله در مسیر دستیابی به شغل آموزگار ابتدایی آزمون کتبی سراسری در کل کشور است. امسال این آزمون در تاریخ ۱۸ اسفند ماه ۱۴۰۲ برگزار شد و مواد مورد آزمون شامل بر سه حیطه عمومی، اختصاصی و تخصصی بود. در این آزمون در هر شغل/محل تا سه برابر ظرفیت پذیرفته شده‌اند. البته نمره کتبی این افراد باید حداقل به اندازه نصف میانگین نمره سه نفر اول در هر شغل/محل بوده باشد.

شما، خواننده گرامی، که در آزمون کتبی پذیرفته شده و در حال آماده شدن برای ارزیابی‌های بعدی هستید، باید توجه داشته باشید که برخی از مواد آزمون کتبی (همچون روش‌های تدریس و ...) در مرحله بعدی، یعنی ارزیابی تکمیلی به کارتان خواهند آمد. نکته اینجاست که در آزمون کتبی، دانش شما تنها به صورت تئوری مورد سنجش قرار گرفته است، ولی در مرحله بعدی، به هر دو صورت تئوری و عملی ارزیابی خواهید شد.

ارزیابی تکمیلی



پذیرفته شدگان در آزمون کتبی، برای مرحله ارزیابی تکمیلی دعوت می‌شوند. موضوع کتاب حاضر نیز ارائه راهنمایی برای موفقیت در ارزیابی تکمیلی است. این ارزیابی شامل بر دو مرحله است:

مرحله اول: بررسی اسناد و مدارک خوداظهاری داوطلب در زمان ثبت‌نام و بررسی ویژگی‌های جسمانی و روانی؛

مدارک و مستندات خوداظهاری داوطلب معرفی شده و ویژگی‌های جسمانی و روانی، برابر ضوابط و مقررات مربوط و مفاد دفترچه آزمون، بررسی و در صورت تأیید، داوطلب به مرحله ارزیابی تکمیلی معرفی خواهد شد.

در مرحله ثبت‌نام برای آزمون، شما مواردی را در فرم ثبت‌نام در مورد خود اعلام نموده‌اید. به عنوان مثال، ممکن است گفته باشید که بومی شهرستانی هستید، یا از سهمیه‌ای خاص استفاده کرده‌اید و... در این مرحله، اطلاعاتی که در فرم ثبت‌نام وارد نموده‌اید را با مدارکی که تحویل می‌دهید، قیاس می‌کنند و صحت آنها تأیید می‌شود. در صورتیکه تعارضی بین اظهارات شما در فرم ثبت‌نام و مدارک تحویلی‌تان وجود داشته باشد، متأسفانه قادر به ادامه مسیر و شرکت در مرحله بعدی ارزیابی تکمیلی نخواهید بود.

مرحله دوم: پس از آنکه اسناد و مدارک و ویژگی‌های جسمانی بررسی و تأیید شد، در مرحله بعدی ارزیابی تکمیلی، صلاحیت‌ها و شایستگی‌های معلمی داوطلبان توسط مراکز ارزیابی آموزش و پرورش مورد سنجش قرار خواهد گرفت.

این ارزیابی شامل بر سه حیطه عمومی، اختصاصی و تخصصی می‌شود که مجموعاً ۶۰۰ نمره از کل نمرات آزمون (۱۰۰۰) را به خود اختصاص می‌دهد.

برای قبولی نهایی و استخدام، شما باید از ۶۰۰ امتیاز مربوط به ارزیابی تکمیلی حداقل ۲۰۵ امتیاز کسب کرده باشید. این حداقل به تفکیک برای شایستگی‌های عمومی ۹۵، شایستگی‌های تخصصی ۷۰ و شایستگی‌های اختصاصی ۴۰ امتیاز می‌باشد. توجه داشته باشید که کسب این امتیازها تضمین‌کننده قبولی شما نیست و شما باید علاوه بر کسب این حداقل؛ در رقابت با سایر شرکت‌کننده‌ها نیز در محدوده ظرفیت پذیرش در شغل-محلتهان قرار بگیرید.

در ادامه جدول امتیازات آزمون کتبی و ارزیابی تکمیلی را مشاهده می‌کنید.

جدول توزیع امتیازات آزمون در بخش آزمون کتبی و ارزیابی تکمیلی			
حیطه	آزمون کتبی	ارزیابی تکمیلی	امتیاز نهایی
عمومی	۱۶۰	۲۰۰	۳۶۰
اختصاصی	۱۲۰	۲۴۰	۳۶۰
تخصصی	۱۲۰	۱۶۰	۳۸۰
جمع	۴۰۰	۶۰۰	۱۰۰۰



گزینش داوطلبان، همزمان با شروع ارزیابی تکمیلی آغاز می‌شود. نحوه انجام گزینش را قانون «گزینش معلمان و کارکنان آموزش و پرورش» تعیین کرده است. به بندهایی از این قانون توجه کنید:

ماده ۲ - ضوابط عمومی گزینش اخلاقی، اعتقادی و سیاسی کارکنان آموزش و پرورش، و... علاوه بر داشتن شرایط عمومی استخدام، (صلاحیت علمی و توانائی جسمی و روانی)، به قرار ذیل است:

۱- اعتقاد به دین مبین اسلام و یا یکی از ادیان رسمی مصرح در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

۲- التزام عملی به احکام اسلام.

۳- اعتقاد و التزام به ولایت فقیه، نظام جمهوری اسلامی و قانونی اساسی.

۴- عدم اشتها به فساد اخلاقی و تجاهر به فسق.

۵- عدم سابقه وابستگی تشکیلاتی، هواداری از احزاب و سازمان‌ها و گروه‌هایی که غیر قانونی بودن آن‌ها از طرف مقامات صالحه اعلام شده و یا می‌شود مگر آن که توبه ایشان احراز شود.

۶- عدم سابقه محکومیت کیفری مؤثر.

۷- عدم اعتیاد به مواد مخدر.

ماده ۱۶ - هیأت مرکزی موظف است حداکثر ظرف سه ماه از زمان دریافت مدارک و امکانات لازم از مراجع مربوط، امور گزینشی افراد موضوع این قانون را قبل از ورود به انجام رسانده و نتایج را اعلام نماید. در موارد عدم تکمیل ظرفیت و حوادث غیر مترقبه این مدت حداکثر تا دو ماه با موافقت هیأت عالی گزینش قابل تمدید است.

مطابق با ماده ۱۶ این قانون، نتیجه گزینش باید حداکثر ظرف سه ماه اعلام شود. در مورد آزمون استخدامی سال ۱۴۰۲، در دفترچه ذکر شده است که نتیجه اولیه بر اساس این ماده اعلام می‌شود ولی نتیجه نهایی قبل از اتمام دوره مهارت‌آموزی و صدور حکم استخدامی اعلام خواهد شد.

حیطه	شایستگی	محتوی ارزیابی	نمره حیطه در ارزیابی تکمیلی	سهم در ارزیابی تکمیلی	سهم از کل (درصد)
عمومی	باور و التزام عملی به ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی و روحیه جهادی	معارف و اندیشه اسلامی و انقلابی و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۲۰۰	۵۰	۵/۰۰
	رعایت آداب و اخلاق اسلامی و آراستگی پوشش و ظاهر	شاخص رعایت اخلاق و آداب اسلامی، شئون اجتماعی، حضور فعال در مراسم و مناسک مذهبی و آراستگی پوشش و ظاهر، متعهد بودن به جلوه‌های مطلوب اخلاقی همچون صداقت، صبوری، گذشت، محبت و عطف		۵۰	۵/۰۰
	سازگاری و انعطاف‌پذیری، مهارت‌های ارتباطی	ابزارهای سنجش و ارزیابی تکمیلی		۳۲	۳/۲۰
	تعهد و تعلق سازمانی، مسئولیت‌پذیری	ابزارهای سنجش و ارزیابی تکمیلی		۳۶	۳/۶۰
	تفکر تحلیلی و حل مسأله، خلاقیت، نوآوری و تحول‌خواهی	ابزارهای سنجش و ارزیابی تکمیلی		۳۲	۳/۲۰
اختصاصی	مهارت‌های تدریس اثربخش	شناخت تفاوت‌های فردی، شیوه‌های تدریس و خلق موقعیت‌های بدیع و خلاقانه و مدیریت کلاس	۲۴۰	۶۸	۶/۸۰
	تربیت چند ساحتی	مهارت‌های تربیتی در ساحت‌های اعتقادی، عبادی و اخلاقی؛ اقتصادی و حرفه‌ای؛ علمی و فن‌آوری؛ اجتماعی و سیاسی؛ زیستی و بدنی؛ زیباشناختی و هنری		۴۶	۴/۶۰
	انگیزه حرفه معلمی	اشتیاق، علاقه و انگیزه به حرفه معلمی و برخورداری از نگرش غنی نسبت به تعلیم و تربیت و کارکردن با دانش‌آموزان		۲۸	۳/۸۰
	کاربست فناوری‌های نوین آموزشی	آشنایی با تکنولوژی و نرم‌افزارهای آموزشی		۲۸	۳/۸۰
	کسب‌مقام در مسابقات...	کسب مقام در مسابقات و...		۱۰	۱/۰۰
	سوابق فعالیت‌های تحصیلی، آموزشی، فرهنگی، جهادی، تربیتی و فناوری‌های نوین	مستندسازی تجربیات و سوابق تدریس و فعالیت در مراکز آموزش عالی، گروه‌های جهادی، مدارس، مراکز فرهنگی، تربیتی و تحقیقاتی با ارائه مدارک معتبر از مراجع ذیربط و بیمه		۲۰	۲/۰۰
		گواهی معتبر مهارت‌ها و مرتبه‌های علمی، ادبی، فرهنگی، هنری، ورزشی، تربیتی، آموزشی و فناوری		۱۰	۱/۰۰
		تقدیرنامه‌های مرتبط در سطح (امتیاز بر اساس شطوح کسب تقدیرنامه)		۱۰	۱/۰۰
تخصصی	تسلط بر برنامه درسی و تربیتی موردنیاز دوره ابتدایی	توانایی نوآوری و ابتکار آموزشی و بازی وارسازی مفاهیم ریاضی، علوم، اجتماعی و غیره	۱۶۰	۲۶	۲/۶۰
		توانایی قصه‌گویی، شعرخوانی، داستان‌خوانی و غیره		۳۲	۳/۲۰
		زیبانویسی، طراحی، کاردستی و نقاشی		۲۸	۳/۸۰
		توانایی تلاوت قرآن و درک معانی آن		۳۲	۳/۲۰
		توانایی اجرا و طراحی بازی و ورزش و سواد سلامت		۳۲	۳/۲۰
جمع			۶۰۰	۶۰۰	۶۰

● مطابق با جدول بالا، شایستگی‌های عمومی ۲۰۰ نمره، شایستگی‌های اختصاصی ۲۴۰ نمره و شایستگی‌های تخصصی ۱۶۰ نمره دارند که مجموعاً به ۶۰۰ نمره می‌رسیم. این ۶۰۰ نمره باضافه ۴۰۰ نمره که به آزمون کتبی تعلق می‌گیرد، مجموعاً ۱۰۰۰ نمره کل را بوجود می‌آورند. حال هر شایستگی، به تنهایی بخشی از این نمره را به خود اختصاص می‌دهد. به عنوان مثال شایستگی «تعهد و تعلق سازمانی، و مسئولیت‌پذیری» ۳۶ نمره از ۱۰۰۰ نمره کل را تشکیل می‌دهد که در مقابلش نوشته شده است. بدین ترتیب، این ۳۶ نمره از ۱۰۰۰ نمره کل، برابر با ۳/۶۰ درصد از نمره کل می‌شود که این هم مقابلش نوشته شده است.