

۹- داوطلب گرامی، عدم ذرخ مشخصات و اینها در عندهات جدول ذیل، بهتر است همان شما در جلسه آزمون است
با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می نمایید

امضا:

اصول و فلسسه تعلیم و تربیت:

۱۰۱- براساس کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت، معلم سعی می کند ضمن طرح برسن های روشنگرانه، ایده های نهادان دانش آموز را به شیر آگاه او فراخواند؟

- (۱) رالیست
- (۲) پرایدالیست

- (۳) مارکسیست

۱۰۲- نکوای از ظهور جامعه تودهوار و مدارس دیوانسالارانه که شان دانش آموزان را تا سوختشی و اینجا نفخ باسیم می اورد و النسبت را از آنها می زداید، عربوط به کدام دیدگاه فلسفه تعلیم و تربیت است؟

- (۱) فلسفه تحلیلی
- (۲) رالیست

- (۳) اگزیستانسیالیست

۱۰۳- مطالعه تعاریف عملیاتی اصطلاحات بهمنظور روشن نمودن مفروضات بنیادی و دیدگاه های متعارض، عربوط به کدام حوزه از فلسفه تعلیم و تربیت است؟

- (۱) فلسفه تحلیلی
- (۲) مارکسیست

- (۳) ایبرالیست

۱۰۴- اصل سلسه های اجتماعی که براساس آن آموزش و پرورش باید بر وفق استعداد و رتبه اجتماعی افراد سالمان باید، در کدام دیدگاه مطرح می شود؟

- (۱) ایبرالیسم
- (۲) ملی گرایی

- (۳) مفاحفه کاری

۱۰۵- کدام مورد، درخصوص دیدگاه تربیتی ماهیت گرایی صحیح است؟

(۱) مدارس به کمک برنامه های درسی و شوه های تدریس رسی شان اعصاب نیروی کار اینده را آماده می سازند.

(۲) حس احترام نسبت به مراجع مشروط قدرت، چه در مدرسه و چه در جامعه باید در کودکان پرورش باید.

(۳) بارها و ریشه های کودکان، تعیین کننده آن جیزی است که باید می گیرند.

(۴) بادگیری از طریق حل مسئله ناید مقدم بر تلقین محتوا درسی باشد.

۱۰۶- مبالغه در اجزای کلامیک از اصول تعلیم و تربیت، باعث کم جوشله، عجول، مسامحه کار و لا ابالي بار آمدن دانش آموزان می شود؟

- (۱) تقدیر
- (۲) حریت

- (۳) فعالیت

۱۰۷- کدام مورد در خصوص نظریه تربیتی ارسسطو، صحیح است؟

(۱) تربیت خود اندیشی است که اورا بسوی هنر اخلاقی می برد، ته تربیت احساسات.

(۲) زمامداران نایاب نتش و وظیفه ای در تربیت داشته باشد.

(۳) تربیت را نایاب مایدند اوردن عادت های حوب افزای کرد.

(۴) تربیت باید خصوص باشد نه همگانی.

۱۰۸- عارت زیر، بیانگر دیدگاه کدام فلسفه تعلیم و تربیت است؟

«همین که دوران شرخوارگی کودک بهسر آمد باید بیش از آنکه اخلاق تباء فراگیرد، تربیت اخلاقی او را آغاز کرد و در این کار باید از طبیعت وی پروری نمود»

- (۱) خواجه نصیر الدین طوسی

- (۲) ابن سکویه

- (۳) ابن خلدون

- (۴) غزالی

- ۱۱۹- کوشش معلم در برخاسته کودکان و مشاهدهای خود را تقدیر کند. برخاسته کودکان و مشاهدهای خود را تقدیر کند.
- نحوه
 - پذیرش این
 - پذیرش این
 - پذیرش این
- ۱۲۰- برای کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان، کدامیک از روش‌های رفتار درمانی مؤثر است؟
- نمودن سازی از راه تمیز پاسخ
 - نمودن سازی از طریق تعمیم محرک
 - آموزش حساب‌ترزدایی منظم
- ۱۲۱- خودآموزی شناختی مبنی بر دیدگاه و بیگونسکی، چه نوع آموزشی است؟
- نایکید بر سکوت کامل، زمانی که دانش آموز روی مسائل دستوار کار می‌کند
 - نایکید بر آموزش خود، از طریق به کار گیری فرامیندهای شناختی
 - تقویق کودکان به حرف زدن با خود چنین حل مسئله
 - اسفهنه از تکالیف که کودک با همکاری دوستان بالغ‌تر از خود قادر به انجام آن است، به کدام مفهوم در نظریه و بیگونسکی اشاره دارد؟
- منطقه تعریس رشد
 - گذشتار بیرونی
 - طراحی می‌شود؟
- ۱۲۲- کدام نوع پژوهش توسط معلم کلاس، برای حل مشکلات خاص آموزش با پادگیری دانش آموزان در کلاس طراحی می‌شود؟
- موردي
 - نکازمودنی
 - آزمایشی
 - لسانیزروشی
- ۱۲۳- اینکه کودکان دوست دارند داستان‌ها بایان خوشی داشته باشند، از کدام قانون ادرائی گشتمانی تبعیت می‌کند؟
- نکسل
 - سادگی
 - آدمه خوب
 - شامت
- ۱۲۴- دانش آموزی که چگونگی عملکرد سیستم گوارش را با شکل برای معلم توضیح می‌دهد، پادگیری خود را با کدام نوع بازنمایی نشان می‌دهد؟
- تصویری
 - سادگی
 - حرکتی
- روان‌شناسی رشد
- ۱۲۵- با به وجود آمدن قدرت تقلید در کودکان و مشاهدهای کوشا و رشد اخلاقی دیگر بیرونی، کدام نوع بازی‌ها بیشتر توسط کودکان انجام می‌شود؟
- رمزي
 - ساختنی
 - قاعدۀ دار
 - تمریسی
- ۱۲۶- گودکانی که اعمال غلطه با درست را برآسمان پیامدهای منفی با همت آن ارزیابی و برآین اساس استدلال اخلاقی می‌کنند، در کدام مرحله از رشد اخلاقی فراز دارند؟
- جهت‌گیری صاحبان قدرت
 - جهت‌گیری تسبیه‌پادشاه
 - جهت‌گیری پسر خوب لذتمن خوب
- ۱۲۷- کودکان محظوظ که خواب و خوراک نامنفعی دارند، در برآبر تغییر مقاوم و نسبتاً تحریک پذیر هستند، در کدام دسته قرار می‌گیرند؟
- نامهاینگ
 - دارای اختلال سلوک
 - راجحت
 - دستوار
- ۱۲۸- کودکی که بیوسته کجکاو و در بین تسلط بافتن و دستگاری محظوظ بپراهمون است، از کدام نوع انگیزه برای پادگیری برخوردار است؟
- تعلی
 - بیرونی
 - شایستگی
 - بیرونی

- ۱۰۹- کدام فیلسوف مسلمان سه مرحله عمره بیش داشتندی، یادگیری در مدرسه و حرفه آموزی را برای تعلیمه و تربیت عطیح کرده است؟
- (۱) غزالی
 - (۲) ابن سکویه
 - (۳) ابن خلدون
 - (۴) ابن سينا
- ۱۱۰- کدام فیلسوف، روش آموزش و پرورش را از اصل های روان شناسی و مقدمه آن را از اخلاقی نسبیه می گیرد و تأکید می کند که عمه کار آموزش و پرورش برای دست بافتن به همو اخلاقی است؟
- (۱) روسو
 - (۲) هوبارت
 - (۳) پائسرس
 - (۴) کلنت
- ۱۱۱- کدام دسته از فیلسوفان، علاوه تشخیص حقیقت را مطابق امر ذهنی با شیء خارجی می دانند؟
- (۱) اسلامی
 - (۲) برگمانیست
 - (۳) ابدالیست
 - (۴) تحملی
- ۱۱۲- «توجه به زینه سازی برای شکل گیری هویت های ویژه منربیان در کنار هویت های مشترک»، از مصاديق کدامیک از اصول تربیت رسمی و عمومی است؟
- (۱) خودروزی
 - (۲) حفظ و ارتقای ازادی
 - (۳) محبویت و مقبولیت مردمان
 - (۴) تنوع و کثرت

روان شناسی پرورشی

- ۱۱۳- معلمی که برای ارزشیابی کلاسی، بر توانایی ها و مهارت های عملی دانش آموزان در موقعیت های عینی تأکید می کند، کدام نوع ارزشیابی را به کار می گیرد؟
- (۱) سنجش عملکردی
 - (۲) سنجش از راه مناهضه
 - (۳) سنجش استیبلی
 - (۴) سنجش توصیفی
- ۱۱۴- دانش آموزی که به همکلاسی اش توهین کرده است، معلم وی را وادر می کند علاوه بر عذرخواهی از او، از بنده همکلاسی هایش نیز تعدیر خواهی کند. این روش اصلاح رفتار، چه نام دارد؟
- (۱) جریمه اضافی
 - (۲) جریمه کردن
 - (۳) محروم سازی
 - (۴) تنبیه
- ۱۱۵- برای دانش آموزی که اکثر اوقاتش را در کلاس به بازیگوشی و صحبت کردن با همکلاسی ها می گذراند، معلم اقدام به تقویت همه رفتارهای مطلوب او، غیر از موارد یادشده می کند. این روش، چه نام دارد؟
- (۱) تقویت تغذیکی رفتارهای بازخ کم
 - (۲) تقویت تغذیکی رفتار ناهماساز
 - (۳) تقویت تغذیکی رفتارهای دریگز
- ۱۱۶- شروع های اشتباه، تکرار و ازم عای زائد و در هم بی همین گفتمات توسعه معلمان حین سخنرانی، بر کدام ویژگی نامطلوب سخنرانی ناکارآمد اشاره دارد؟
- (۱) نایپوستگی مطالب
 - (۲) اسطراب اجتماعی
 - (۳) مازه های کلامی
 - (۴) حلقه های توضیحی
- ۱۱۷- دانش آموزی با خود می گوید: «شانس اورده معلم از من بیرسیده». سگ اسنادی این دانش آموز، از کدام ویژگی برخوردار است؟
- (۱) قابل کنترل، بایدرا و دارای مکان کنترل بیرونی
 - (۲) غیرقابل کنترل، بایدرا و دارای مکان کنترل درونی
 - (۳) غیرقابل کنترل، نایابدا و دارای مکان کنترل درونی
 - (۴) غیرقابل کنترل، نایابدا و دارای مکان کنترل بیرونی
- ۱۱۸- نیاز دانش آموزان به احساس آرامش در کلاس و دور بودن از عوامل تهدید آمیز، به کدام نیاز از سلطه همراه این نیازهای مازلتو اشاره دارد؟
- (۱) عزت نفس
 - (۲) امنیت
 - (۳) نعلق
 - (۴) پیشرفت

- ۱۴۰- از دید رفشارگرایان، کدامیک از عوامل ذایر، در تسریع و افزایش مهارت‌های کلامی کودکان نتشیع می‌کنند؟
- (۱) پاسخگویی و فراهم کردن تقویت‌های محیطی
 - (۲) مشاهده سرمتشکری و تعریف در محیط
 - (۳) پیچیدگی‌های کلامی والدین
 - (۴) استعداد ذاتی کودکان
- ۱۴۱- کدام ویژگی تحولی در کودک، عرف ساخته شدن همه چیز به دست خدا با انسان است؟
- (۱) خودمحوری
 - (۲) جاندارپنداری
 - (۳) سازمان گرایی
 - (۴) ساخته‌پنداری
- ۱۴۲- با کدام نوع تحریف شناختی، نوجوان اطمینان دارد که دیگران وی را لعشا می‌کنند، از این‌رو، احساس من گند استثنایی و منحصر به فرد است؟
- (۱) خودآگاهی
 - (۲) افسانه شخصی
 - (۳) ارزمن گرایی
 - (۴) تنشاگران خیالی
- ۱۴۳- طبق مراحل رشد ایمان در نظریه فولر، کودکان در کدام مرحله، تصوراتی عینی از خداوند دارند و درونی کردن اختلافات و عراسی‌های جامعه مذهبی، واژه به واژه چند می‌شود؟
- (۱) استطواره‌ای کلمه‌به کلمه
 - (۲) تضمنی - غرقی
 - (۳) شهودی - فرالکنی
 - (۴) فردگرایی
- ۱۴۴- تعهد دائمی نوجوان به بیشترها، ارزش‌ها و نقش‌های تجویزشده والدین، حاکی از کدام سinx هویت وی است؟
- (۱) گستاخی
 - (۲) سقط هویت
 - (۳) برآکندگی هویت
 - (۴) فلجه هویت
- ۱۴۵- در خانواده‌ای دارای دو دختر، از دختر دوره پیش عملیاتی پرسیده می‌شود آیا خواهر او خواهر دارد وی پاسخ می‌دهد خیر، این امر، بر کدام ویژگی تحولی دلالت دارد؟
- (۱) جاندارپنداری
 - (۲) نمرکز
 - (۳) ساخته‌پنداری
 - (۴) خودمحوری
- ۱۴۶- کودکان در کدام دوره تحولی، مستله‌های طبقه‌بندی سلسله‌مرتبی، یعنی طبقه‌بندی براساس چند ویژگی را نمی‌توانند حل کنند؟
- (۱) عملیات سوری
 - (۲) عملیات عینی
 - (۳) عملیات پساضوری
 - (۴) پیش عملیاتی
- ۱۴۷- توانی کودک در تجسم وارونه عمل، چه نامیده می‌شود؟
- (۱) برگشت‌نایابی
 - (۲) خودمحوری
 - (۳) نگهداری ذهنی
- روش‌ها و فنون تدریس:
- ۱۴۸- مطابق کدام دیدگاه عرفت‌شنختی، یادگیری فرایندی است که در ذهن، هنگام رویارویی با یک ساختار موجود یا تجربه جدید و برای درک اتفاق می‌افتد؟
- (۱) تجربه گرایی
 - (۲) عقل گرایی
 - (۳) فرهنگ گرایی
 - (۴) نسبت گرایی
- ۱۴۹- کمک به فرایند در ارسال اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه درازمدت، در کدام مرحله از فرایند یادگیری مطرح می‌شود؟
- (۱) نگهداری (Retention)
 - (۲) فراخوانی (Recall)
 - (۳) اخذ (Acquisition)
 - (۴) انتقال اطلاعات (Apprehending)
- ۱۵۰- عبارت زیر، از اصول کدام نظریه یادگیری است؟
- «انتقاد و ارزشیابی از خود، در اولویت اول یادگیری فرآور شارده»
- (۱) گستالت
 - (۲) انسان گرایی
 - (۳) رفشارگرایی
 - (۴) شاخت گرایی

۱۴۱- وقتی معلم به دانش آموزان خود می‌گوید: «ستما از این درس لذت خواهید برد»، این گزاره، بیانگر کدامیک از موارد ارتباط کلامی مورد نظر گلزار است؟

(۱) پیشنهادی

(۲) کلزی

(۳) حفایق

(۴) باوری و ایشانی

۱۴۲- معلم که از الکوی یادگیری سلطی سازی استفاده می‌کند، کدام دیدگاه را درخصوص تقویت دارد؟

(۱) نقویت می‌تواند یادگیری دانش آموزان را شجاع کند وی برای یادگیری انها سروی نیست.

(۲) نقویت در بمقابلیت خراوردن یادگیری‌های بالقوه دانش آموزان، نقش سیار مؤثری دارد.

(۳) تقویت در یادگیری دانش آموزان، نه تأثیر منتهی دارد و نه تائیر منفی.

(۴) ایجاد یادگیری در دانش آموزان، بدون استفاده از تقویت ممکن نیست.

۱۴۳- با توجه به دسته‌بندی رفتارهای مشکل آفرین دانش آموزان، به ۵۰ درصد رفتارهای سیار نامطلوب و رفتارهای نامطلوب غمیق، کدام مورد جزو رفتارهای سیار نامطلوب محسوب می‌شود؟

(۱) قصور از توجه کردن

(۲) جلب توجه

(۳) ناتوانی در داشتن رفتار مستقل

(۴) ناموفق بودن در تعامل با سایر دانش آموزان

۱۴۴- کدام مورد، جزو روش‌های متبت کاهش رفتار نامطلوب دانش آموزان است؟

(۱) تقویت تفکیکی رفتار تاهماز

(۲) جرمیده کردن

(۳) محروم کردن

(۴) خاموشی

۱۴۵- می‌توجه شدن دانش آموز در کلاس درس، وقتی که تجارب شخصی وی، فوی نز، قابل فهم نز و بالرزن نز از مقاومیت ارائه شده توسط معلم باشد، بیانگر کدامیک از موارد ارتباط مؤثر است؟

(۱) عدم درک پیام

(۲) استقلال منفی

(۳) روابطی شدن

(۴) بحث شفاهی

۱۴۶- چند مورد از عبارت‌های زیر، درخصوص مقایسه ارتباط کلامی و غیر کلامی، صحیح است؟

- پیچیدگی ارتباطات غیر کلامی، بیشتر از کلامی است.

- ارسال و دریافت پیام‌های کلامی، آگاهانه سورت می‌گیرد.

- پیام‌های غیر کلامی، نسبت به پیام‌های کلامی قابل اعتمادترند.

- به دلیل تحقیقی بودن ارتباط غیر کلامی، یادگیری آن نیاز به آموزش کمتری برای فهمیدن دارد.

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۴۷- مثال زیر، نمونه‌ای از کدام روش تدریس آزمایشگاهی است؟

«معلم به دانش آموزان چند ماهی گوچک، یک لوان آب، مقداری بخ و یک شیع عنده و از آنها

من خواهد تا چنگوچنی حرکت و واکنش عاوه‌ها نسبت به دمara پیش‌بینی کنند.»

(۱) رشد مهارتی

(۲) پژوهشی

(۳) تأییدی

(۴) بیانی

۱۴۸- برونر در تبیین نظریه یادگیری اکتسابی، بر کدام عامل تأکید نمی‌کند؟

(۱) هدف یادگیری

(۲) فرایند یادگیری

(۳) ساخت یادگیری

(۴) اهمیت شهود

۱۴۹- کدام مورد از محدودیت‌های روش پادسیاری است؟

(۱) کمک چندانی به تقویت همکاری متقابل دانش آموزان نمی‌کند.

(۲) نیاز به هزینه و امکانات زیادی دارد.

(۳) برای تقویت حافظه، مطلب لیست

(۴) پیش‌بینی گروهی، قابل اجرا نیست

۱۵۰- عبارت زیر، بیانگر هدف کدامیک از عمل‌های الکوی یادداش اطلاعات است؟

«استدلال علی و درک اینکه چگونه می‌توان اطلاعات را جمع آوری نمود. مقاومیت به وجود آورد

فرمیسی‌سازی کرد و به آزمون فرمیسی‌ها پرداخت.»

(۱) پیش‌سازمان دهنده

(۲) کاوشگری

(۳) رشد شناختی

(۴) تفکر استقرایی

۱۵۱- در مطلبی بسیاری روشن ندریس «بررسی نقش خود»، به ترتیب، ویژگی بارز و معنور روشن ندریس «ابداعی» -
نیوگری، چه کدام است؟

(۱) تأکید بر فراموشی که فراگیران به حقایق ارزیش تعیین شده برسند - موضوع درس

(۲) تأکید بر تجربیات فردی و نتایجی که از این تعیین شده‌اند - فراگیر

(۳) تأکید بر اخذ اطلاعات و معلومات - موضوع درس

(۴) مهم ترین معلم به عنوان الگوی زندگی - معلم

- کدام مورد، جزو سوالات گسترده‌تری است؟

(۱) در مورد ارزی انسی چه احساسی دارد؟

(۲) چگونه می‌توان نقش کاتالیزور را انتقال داد؟

(۳) چرا دوست دارید همانند داشتمدن فکر کنید؟

(۴) بهنظر شما چه کاری جهت برطرف ساختن آسودگی هوا باید انجام داد؟

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی

۱۵۲- در آزمون‌های هنجار مرجع، سطح مناسب ضرب دشواری و ضرب تغییر سوالات، به ترتیب، کدام است؟

(۱) متوسط - بالا

(۲) متوسط - بالا

(۳) بالا - بالا

۱۵۳- برای اطمینان از اینکه روابط معنوی آزمون‌های پیش‌رفت تحصیلی در حد مناسب است، رعایت کدام مورد الزامی است؟

(۱) استفاده از سوالات باز - پاسخ

(۲) تعیین اهداف آموزشی هر درس

(۳) طراحی جدول مشخصات ازمهون

۱۵۴- کدام مورد درخصوصی استفاده از سوالات تشریحی برای اندازه‌گیری اهداف آموزشی، صحیح است؟

(۱) تعویض محدودی از محتوای درس را اندازه‌گیری.

(۲) نمره‌گذاری این نوع سوالات، دارای مسانی بالایی است.

(۳) امکان تقلیل پا خدم زدن پاسخ در این سوالات، بالا است.

(۴) طراحی این نوع از سوالات، فراموشی دشوار و هزینه‌بر است.

۱۵۵- پایابی یک آزمون ۱۰ سوالی برابر با ۵۰٪ است. در صورتی که تعداد سوالات آزمون را به ۲۰ سوال افزایش دهیم، پایابی آزمون تقریباً کدام است؟

(۱) ۶۰٪

(۲) ۵۷٪

(۳) ۵۴٪

۱۵۶- توزیع نمرات استعداد شغلی در یک تعویض ۳۰۰ نفری از کارکنان، نرمال با میانگین ۳۸ و انحراف استاندارد ۸ است. در صورتی که نمره خام فردی در این آزمون ۴۶ باشد، نمره استاندارد او بر حسب مقیاس نمرات T کدام است؟

(۱) ۶۵

(۲) ۶۰

(۳) ۵۵

۱۵۷- در آزمون‌های استعداد شغلی از ۳۰۰ نفری از کارکنان، نرمال با میانگین ۳۸ و انحراف استاندارد ۸ است. در صورتی که نمره خام فردی در این آزمون ۴۶ باشد، نمره استاندارد او بر حسب مقیاس نمرات T کدام است؟

(۱) ۶۵

(۲) ۶۰

(۳) ۵۵

۱۵۸- در آزمون‌های استعدادی که هدف از اجرای آزمون، گزینش و انتخاب مناسب‌ترین الفراد برای بسته‌های شغلی است، کدام نوع روابط مهم‌تر است؟

(۱) محتوایی

(۲) پیش‌بینی

(۳) افتراقی

۱۵۹- در موقعيت‌های آموزشی، برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق در مورد تعیین منبع یک مشکل، از کدام نوع آزمون‌ها استفاده می‌شود؟

(۱) تراکمی

(۲) تکوپی

(۳) شخصی

۱۶۰- کدام مورد، باعث افزایش پایابی آزمون نمی‌شود؟

(۱) اصلاح کردن تعداد سوالات آزمون

(۲) اجرای آزمون در یک نمونه همگن

(۳) حذف سوالات ناهمنان

۱۶۱- در صورتی که همیستگی دورشتهای نقطه‌ای r_{phh} منفی باشد، کدام مورد صحیح است؟

$$\bar{X}_e > \bar{X}_1 \quad (۱)$$

$$P = -0.5 \quad (۲)$$

$$\bar{X}_e < \bar{X}_1 \quad (۳)$$

$$P = 0 \quad (۴)$$

۱۶۲- در صورتی که سطح اندازه‌گیری متغیری فاصله‌ای باشد، کدام مورد نمی‌تواند صحیح باشد؟

(۱) نمره آزمودنی A، دو برابر نمره آزمودنی B است.

(۲) نمره آزمودنی A مانع نمره آزمودنی B، تفاوت دارد.

(۳) نمره آزمودنی B، بیشتر از آزمودنی A است.

(۴) نمره آزمودنی A، کمتر از آزمودنی B است.

۱۶۳- کدام عورد در خصوص ارزشیابی وابسته به علاج، صحیح است؟

(۱) نصرات حاصل از آن، به صورت منحنی تومال توزیع می‌شود.

(۲) در سنجش هوش، استعداد و شخصیت، کاربرد بستری دارد.

(۳) حایگاه یک آزمودنی، در مقایسه با سایر افراد مشخص می‌شود.

(۴) میزان پیشرفت افراد، براساس هدف‌های آموزشی اریثت تعیین شده مشخص می‌شود.

۱۶۴- کدام رویکرد ارزشیابی، بیشتر ذهنی و شیوه‌گرا است؟

(۱) متنی بر هدف

(۲) متنی بر مدیریت

(۳) متنی بر مشارکت کنندگان

۱۶۵- کدام مورد، از محدودیت‌های سنجش پیشرفت تحصیلی از طریق کاریوشة است؟

(۱) دشواری در نمره‌گذاری

(۲) ایجاد بیانگرگی در داش آموزان

(۳) عدم امکان انتقال اخلاق اعلاءات به معلمان بعدی

(۴) امکان نظارت اندک بر پیشرفت تحصیلی