

- ۱۰۶- در تقسیم‌بندی اهداف تربیتی به دو دسته اهداف غایی و اهداف واسطی، کدام مورد زیر، هدف غایی محسوب می‌شود؟
- ۱) هدایت و رشد
 - ۲) تفکر و تعقل
 - ۳) اقامه قسط
 - ۴) تزکیه و تهذیب
- ۱۰۷- سؤال «چه چیز درست است؟»، مربوط به کدام‌یک از مقوله‌ها یا حوزه‌های فلسفی زیر است؟
- ۱) هستی‌شناسی
 - ۲) اخلاق
 - ۳) زیبایی‌شناسی
 - ۴) معرفت‌شناسی
- ۱۰۸- معلمی را تصور کنید که از جنبه‌های مختلف به مسائل توجه می‌کند و فرضیه‌های جدیدی ارائه می‌نماید، این ویژگی وی، اشاره به کدام‌یک از ابعاد ذهن فلسفی دارد؟
- ۱) تعمق
 - ۲) جامعیت
 - ۳) تکامل اعطاف
 - ۴) قابلیت انتظاف
- ۱۰۹- دکارت و برکلی، بیشتر به کدام صورت یا شکل از ایده‌آلیسم توجه دارند؟ «ایده‌آلیسم به عنوان فلسفه‌ای».
- ۱) که بیشتر با معرفت سروکار دارد
 - ۲) ترکیب شده از افکار فیلسوفان یونانی و عقاید مسیحی
 - ۳) که اساس آفرینش را یک شخص جدا از جهان و در عین حال مؤثر در آن، تلقی می‌کند
 - ۴) ارگانیک و پویا
- ۱۱۰- در پاسخ به سؤال: «آیا امکان شناخت و کسب معرفت وجود دارد؟»، پاسخ فیلسوفان رئالیسم چیست؟
- ۱) از طریق عقل یا ذهن، می‌توان به کسب معرفت پرداخت.
 - ۲) معرفت از طریق حل مسئله و بازسازی تجربه به دست می‌آید.
 - ۳) از راه تجربه حسی مستقیم، امکان شناخت برای تمام مقاصد علمی وجود دارد.
 - ۴) شناخت، صرفاً از طریق احساس شخصی حاصل می‌شود.
- ۱۱۱- طرفداران کدام مکتب تربیتی، ماهیت ارزش‌ها را قابل تغییر می‌دانند؟
- ۱) ایده‌آلیسم
 - ۲) نئو‌تومیسم
 - ۳) رئالیسم
- ۱۱۲- تأکید معرفت‌شناسی عملگرا، بر کدام مورد است؟
- ۱) جنبه‌های صوری امور
 - ۲) فرایند معرفت
 - ۳) قلمروهای شناختی صرف
 - ۴) امور کلی و عام
- ۱۱۳- در نظام پرورشی کدام فیلسوف، نقش معلم عبارت است از واسطه بودن بین خدا و بشر، زیرا باید از جلال و عظمت خداوند آگاه باشد و بتواند استعدادهای ذاتی دانش‌آموزان را شناسایی کند و در پرورش آنها بکوشد؟
- ۱) ارسطو
 - ۲) افلاطون
 - ۳) دیویسی
 - ۴) آکوئیناس

۱۱۴-

دیویسی، کدام نظام‌های پرورشی را به دلیل نادیده گرفتن عوامل اجتماعی، مورد انتقاد قرار داده است؟
«نظام‌هایی که می‌دانستند.»

۱) آموزش و پرورش را تکرار تطور تاریخی

۲) پرورش را شکوفایی استعدادها

۳) پرورش را سازنده ذهن

۴) هدف پرورش را آماده کردن دانش‌آموزان برای زندگی در آینده

۱۱۵- بنا به نظر کدام فیلسوف تربیتی، زندگی در طبیعت، اساس سعادت و خوشبختی انسان است؟

۱) روسو
۲) کیبرکه گارد

۳) راسل
۴) دیویسی

۱۱۶- کدام نقد زیر، به نظریه تربیتی طبیعت‌گرایی وارد است؟

۱) بی‌توجهی به مفهوم تعلیم و تربیت علمی

۲) محدود کردن آزادی کودک

۳) کم‌اهمیت دانستن علایق و نیازهای کودک

۴) نادیده گرفتن دنیای معنوی

۱۱۷- کدام یک از هدف‌های تربیتی زیر، مربوط به مکتب اگزیستانسیالیسم است؟

۱) رشد مستقیم عقل و اراده برای کسب معرفت و شناخت جهان و خداوند یکتا

۲) بیدارسازی و تقویت آگاهی به منظور بهبود انتخاب‌های فردی

۳) رشد توانایی‌های عقلاتی و منش انسانی

۴) بازسازی و افزایش تجربه، به ویژه تجارب اجتماعی که موجب هدایت تجربیات بعدی می‌شود.

۱۱۸- کدام مورد، از مصادیق شئون علمی و فناوری حیات طبیبه است؟

۱) حفاظت از محیط زیست

۲) اهتمام به بسط عدالت اقتصادی

۳) تعدیل عواطف و تمایلات طبیعی

روان‌شناسی پرورشی:

۱۱۹- رابطه‌ای که به طور کامل آزمون شده و معلوم گشته که در موقعیت‌های گوناگون قابل کاربست است، از کدام نوع است؟

۱) اصل
۲) نظریه

۳) فرضیه
۴) قانون

۱۲۰- مهم‌ترین انتقادی که به نظریه رشد شناختی پیازه وارد شده، مربوط به کدام دیدگاه وی است؟

۱) اعتقاد به وجود مراحل ثابت رشد

۲) خودمحور یا خودمدار دانستن کودکان پیش‌عملیاتی

۳) دستیابی نوجوانان به تفکر منطقی در پایان مرحله عملیات صوری

۴) مقدم دانستن رشد بر یادگیری

۱۲۱- دانش‌آموزی که می‌آموزد یک نقاشی را به طور کلامی توضیح دهد، بدون اینکه بتواند یک نقاشی مانند آن بکشد یا تمام جزئیات آن را تجسم کند، در کدام مرحله از نظریه رشد شناختی بروونر قرار دارد؟

۱) تصویری
۲) نمادی

۳) حرکتی
۴) علامتی

۱۲۲- منظور از تکیه‌گاه‌سازی در نظریه ویگوتسکی، کدام است؟

۱) تبدیل تدریجی تجرب و فعالیت‌های اجتماعی به فرایندهای ذهنی

۲) حرف زدن کودکان با خود، به منظور کنترل رفتار خویش

۳) توانایی اندیشیدن و حل مسائل بدون کمک دیگران

۴) فرایند هدایت یادگیرنده از آنچه اکنون می‌داند، به آنچه یاد خواهد گرفت.

۱۲۳- اسکینتر با توسعه کدام یک از قوانین نظریه ثرندایک، نظریه شرطی‌سازی کنشگر را پایه‌گذاری کرد؟

۱) اثر
۲) پاداش

۳) تنبیه
۴) تعمیم و تمیز

- اینکه ما انسان‌ها معمولاً با فرار سیدن ظهر احساس گرسنگی می‌کنیم یا هنگام روبرو شدن با یک سگ احساس ترس به ما دست می‌دهد، اشاره به کدام یک از انواع حافظه دارد؟
- ۱) بیانی
 - ۲) کسب مهارت
 - ۳) واکنش‌های هیجانی
 - ۴) معنایی
- ۱۲۵- مطابق با سلسله مراتب نیازهای مازلو، کسب توفیق و تأیید، در کدام دسته از نیازها قرار می‌گیرد؟
- ۱) فرآینازها
 - ۲) رشد
 - ۳) اساسی
 - ۴) زیبایی‌شناختی
- ۱۲۶- کدام راهبرد زیر، ویژه سازماندهی تکالیف پیچیده است؟
- ۱) یادداشت‌برداری
 - ۲) شرح و تفسیر و تحلیل روابط
 - ۳) تصویرسازی ذهنی
 - ۴) نقشه مفهومی
- ۱۲۷- کدام یک از جنبه‌های هوش استرنبرگ، شامل توانایی پرداختن به مسائل و مشکلات زندگی روزانه است؟
- ۱) خلاق
 - ۲) عملی
 - ۳) انتزاعی
 - ۴) تحلیلی
- ۱۲۸- هدف کدام یک از روش‌های حل مسئله، مجزا نمودن فرایند تولید پاسخ‌ها از فرایند ارزشیابی آنهاست؟
- ۱) الگوریتم
 - ۲) تحلیل وسیله - هدف
 - ۳) استدلال قیاسی
 - ۴) بارش مغزی
- ۱۲۹- کدام یک از ~~ویژگی~~‌های شخصیتی زیر، دارای تأثیر منفی بر آفرینشگی است؟
- ۱) اشتیاق و احساس سرشار
 - ۲) قدرت تأثیرگذاری بر دیگران
 - ۳) مقاومت
 - ۴) علاقه پایین به روابط اجتماعی
- ۱۳۰- در طبقه‌بندی حوزه شناختی، هدف‌های مربوط به کدام طبقه، جزو توانایی‌ها و مهارت‌های ذهنی نیست؟
- ۱) کاربستن
 - ۲) دانش
 - ۳) تحلیل
 - ۴) ارزشیابی
- ۱۳۱- کدام مورد، از ~~ویژگی~~‌های روش آموزش برنامه‌ای نیست؟
- ۱) تقویت فوری از راه دریافت بازخورد
 - ۲) ارائه مطالب در گام‌ها یا مراحل کوچک
 - ۳) لزوم پیشروی یادگیرندگان مختلف، پابه‌پای همدیگر
 - ۴) پاسخ‌دهی فعال
- روان‌شناسی رشد:
- ۱۳۲- این موضوع که «اگر به من کمک کنی، من هم به تو کمک می‌کنم.»، عمدتاً بیانگر کدام مرحله رشد اخلاقی کلبرگ است؟
- ۱) دوم
 - ۲) سوم
 - ۳) پنجم
 - ۴) اول
- ۱۳۳- روند رشدی که به صورت ژنتیکی تعیین شده و به‌طور طبیعی شکوفا می‌شود، بیانگر کدام مفهوم است؟
- ۱) درون‌سازی
 - ۲) دلبستگی
 - ۳) تعادل
 - ۴) رسش
- ۱۳۴- در نظریه کوبلرراس، اولین مرحله درباره واکنش روانی افراد نسبت به مرگ قریب‌الوقوع، کدام است؟
- ۱) افسردگی
 - ۲) التمس
 - ۳) خشم
 - ۴) انکار
- ۱۳۵- در نظر ویگوتسکی، فاصله بین سطح رشد فعلی و سطح رشد بالقوه، چه نام دارد؟
- ۱) حوزه تقریبی رشد
 - ۲) فراشناخت
 - ۳) خودپرورانی
 - ۴) اسکلت‌بندی

- ۱۲۶- الگوهای فرهنگی کلی همچون ارزش‌ها، اعتقادات و آداب و رسوم، در گدام سطح از نظریه زیست بوم‌شناختی «بران فن برتر» قرار دارند؟
- (۱) میکروسیستم
 - (۲) گلان‌سیستم
 - (۳) اگزو‌سیستم
- ۱۲۷- از نظر فروید، عملکرد مطلوب اخلاقی، مستلزم شکل‌گیری گدام مورد است؟
- (۱) من
 - (۲) بُن
 - (۳) نهاد
- ۱۲۸- اصطلاح «آشیانه خالی»، عمده‌تاً مربوط به گدام دوره از تحول است؟
- (۱) جوانی
 - (۲) میانسالی
 - (۳) پیری
- ۱۲۹- از نظر جان لاک، هدف اصلی تعلیم و تربیت گدام مورد است؟
- (۱) خویشن‌داری
 - (۲) هویت‌یابی
 - (۳) دلبستگی
- ۱۳۰- مفهوم «جبرگرایی تقابلی»، برخاسته از گدام رویکرد است؟
- (۱) یادگیری اجتماعی
 - (۲) ارگانیسمی
 - (۳) کردار‌شناسی
- ۱۳۱- روش آموزشی حاصل از نظریه ویگوتسکی، چه نام دارد؟
- (۱) اکتسافی
 - (۲) تجربه جانشینی
 - (۳) اکتسافی هدایت‌شده
- ۱۳۲- طبق نظر ماهلر، کودک در گدام مرحله، تصویری ۶‌روئی از مادر ایجاد می‌کند و می‌تواند جدا از او به عمل پردازد؟
- (۱) تمرین کردن
 - (۲) همزیستی به‌هنگار
 - (۳) نزدیکی‌خواهی
- ۱۳۳- طبق نظر اریکسون، در گدام مرحله، کودکان در اکثر نقاط جهان، آموزش رسمی را آغاز می‌کنند و مهارت‌ها و تکالیف آموزشی و اجتماعی را به تدریج فرا می‌گیرند؟
- (۱) صمیمیت در برابر کناره‌گیری
 - (۲) ابتکار در برابر گناه
 - (۳) سخت‌کوشی در برابر حقارت
- ۱۳۴- دستیابی به مفهوم درون‌گنجی طبقه‌ای، مربوط به گدام مرحله رشد شناختی پیازه است؟
- (۱) پیش‌عملیاتی
 - (۲) عملیات عینی
 - (۳) حسی - حرکتی

روش‌ها و فنون تدریس:

- ۱۴۵- در نظریه یادگیری شرطی شدن کلاسیک، پاسخ شرطی از گدام نوع است؟
- (۱) مبتنی بر یادآوری
 - (۲) منطقی
 - (۳) مبتنی بر تفکر
- ۱۴۶- گدام مورد در خصوص تجارب یادگیری، صحیح است؟
- (۱) باید متناسب با اهداف آموزشی باشد.
 - (۲) فعالیت‌های معلمان در فرایند آموزش را هم شامل می‌شود.
 - (۳) برای دستیابی به یک نتیجه یادگیری، الزاماً باید یک فعالیت یادگیری تعیین شود.
 - (۴) روش‌های تدریس را هم دربرمی‌گیرد.
- ۱۴۷- فرآگیری که از شرکت کردن در فعالیت‌ها و بحث‌های کلاسی، احساس رضایت و خشنودی می‌کند، در گدام سطح از حیطه عاطفی قرار دارد؟
- (۱) سازمان‌دهی ارزش‌ها
 - (۲) ارزش‌گذاری
 - (۳) پاسخ دادن
- ۱۴۸- درونی‌شدن ارزش‌ها

- ۱۴۸- معلمی که از روش یادگیری مشاهده‌ای استفاده می‌کند، در کدام مرحله، می‌تواند با ارزیابی عملکرد دانش آموز، به نتایج آن پی ببرد؟
- (۱) توجه به رفتارهای الگو
 - (۲) انجیزشی
 - (۳) به یادسپاری
 - (۴) بازآفرینی
- ۱۴۹- کدام روش تدریس، برای درس‌هایی که در حوزه روانی - حرکتی قرار دارند، بیشتر استفاده می‌شود؟
- (۱) سخنرانی
 - (۲) نمایش علمی
 - (۳) بحث گروهی
 - (۴) یادسپاری
- ۱۵۰- زمانی که بروونر می‌گوید وضعیت آموزش باید آنچنان باشد که دانش آموز با یک نگاه تیز و ژرف، موضوع و عناصر موجود در آن را درک کند. بر کدام مورد تأکید می‌کند؟
- (۱) فرآیند یادگیری
 - (۲) اهمیت شهود
 - (۳) ساخت یادگیری
 - (۴) اهمیت انگیزه درونی
- ۱۵۱- عبارت زیر، درمورد کدام روش تدریس است؟
- «زمانی بیشترین تأثیر را دارد که موقعیت ایجادشده بتواند اسباب تحریر و زمینه‌های مقابله مؤثر با پیش‌دانسته‌های دانش آموزان را فراهم آورد.»
- (۱) سخنرانی
 - (۲) یادگیری مشارکتی
 - (۳) کاوشگری
 - (۴) نمایش علمی
- ۱۵۲- کدام مورد، جزو خانواده الگوهای اجتماعی روش تدریس است؟
- (۱) کاوش به شیوه محاکم قضائی
 - (۲) رشد شناختی
 - (۳) خودشکوفایی
 - (۴) یادگیری برنامه‌ای
- ۱۵۳- در کدام یک از مراحل الگوی تدریس فراگیری سفهوم، دانش آموزان خصوصیات نمونه‌های منفی و مثبت را با یکدیگر مقایسه می‌کند؟
- (۱) آزمون فراگیری مفهوم و تحلیل راهبردهای تفکر
 - (۲) تحلیل راهبردهای تفکر
 - (۳) آزمون فراگیری مفهوم
 - (۴) ارائه اطلاعات و شناسایی مفهوم
- ۱۵۴- پیش‌فرض کدام یک از الگوهای تدریس، این است که عواطف و دیدگاهها را می‌توان به سطح خودآگاه آورده و توسط گروه، آنها را بهبود بخشید؟
- (۱) بدیعه پردازی
 - (۲) کاوشگری
 - (۳) ایفای نقش
 - (۴) تفکر استقرایی
- ۱۵۵- کدام روش زیر، در حوزه روش‌های تدریس مبتنی بر تعامل قرار می‌گیرد؟
- (۱) یادسپاری
 - (۲) نمایش علمی
 - (۳) سخنرانی
 - (۴) بدیعه پردازی
- ۱۵۶- در مقایسه میان کلاس درس سنتی و کلاس درس ساختن‌گرا، کدام مورد صحیح است؟
- (۱) در اولی، برنامه درسی متنوع و مناسب با نیازهای افراد است.
 - (۲) اولی، ذهن دانش آموز را همچون لوحی سفید تلقی می‌کند.
 - (۳) دومی، از برنامه درسی ثابت جانبداری می‌کند.
 - (۴) دومی، سنجش و ارزشیابی یادگیری دانش آموزان را از تدریس مجزا می‌داند.
- ۱۵۷- کدام مورد درخصوص مزایا و محدودیت‌های روش تدریس سخنرانی، صحیح است؟
- (۱) انعطاف‌پذیر و اقتصادی است.
 - (۲) برای تقویت مهارت‌های ذهنی در سطوح بالای یادگیری، مناسب است.
 - (۳) استفاده از آن، به تنها برای آموزش مهارت‌های عملی کفایت می‌کند.
 - (۴) معلم را منفعل می‌کند.

اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی:

- ۱۵۸- فرض کدام یک از الگوهای ارزشیابی، آن است که از ترکیب نظرهای موافق و مخالف، نتیجه درست‌تر و عادلانه‌تری درباره موضوع ارزشیابی به دست می‌آید؟
- (۱) مبتنی بر نظر معرف کننده
 - (۲) مبتنی بر نظر مشارکت کنندگان
 - (۳) مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان
 - (۴) مبتنی بر نظر مختصان

۱۵۹

کدام مورد، در دفاع از آزمون‌های تشریحی بیان شده است؟

- ۱) پاسخ‌های این نوع سؤالات، به سادگی و با عینیت کامل، قابل تصحیح‌اند.
- ۲) می‌توانند در زمانی محدود، تعداد زیادی هدف آموزشی را بسنجند.
- ۳) به خوبی، از پس سنجش توانایی انتخاب پاسخ‌ها بر می‌آیند.
- ۴) استفاده از آنها، عادت‌های مطالعه بهتری را در فراغیران تشویق می‌کند.

۱۶۰ - معلمی که از دانش‌آموز می‌خواهد درباره موضوع آلودگی هوا سخنرانی کند، کدامیک از انواع هوش موردنظر گاردنر را می‌سنجد؟

- ۱) بین‌فردي
- ۲) طبیعت‌گرایانه
- ۳) درون‌فردي
- ۴) فضایي

۱۶۱ - از طریق ثبت کدامیک از ابعاد رفتار، می‌توان تعیین کرد که چه زمانی طول می‌کشد تا شخص، رفتاری را آغاز کند؟

- ۱) غراواني
 - ۲) طول مدت
 - ۳) شکل ظاهری
 - ۴) دوره نهفتگی
- ۱۶۲ - کدام آزمون عملکردی زیر، بیشترین فاصله را از عملکرد در زندگی واقعی دارد؟
- ۱) شبیه‌سازی
 - ۲) کتبی عملکردی
 - ۳) نمونه کار
 - ۴) شناسایی

۱۶۳ - آموزگار پایه پنجم، قبل و بعد از تدریس مبحث اعداد اعشاری، یک پیش‌آزمون و پس‌آزمون ۸ سؤالی برگزار کرد. از ۱۵ نفری که به سؤال چهارم پیش‌آزمون پاسخ دادند، پاسخ ۶ نفر صحیح بود و در پس‌آزمون نیز، تمامی ۱۵ نفر به سؤال مذکور پاسخ صحیح دادند. «ضریب تمیز پیش و پس از آموزش» این سؤال، کدام است؟

- ۱) ۰,۶
- ۲) ۰,۵
- ۳) ۰,۴
- ۴) ۰,۸

۱۶۴ - یک آزمون ۴۰ سؤالی، دارای ضریب پایایی ۰,۸۰ است. اگر به این آزمون، ۲۰ سؤال دیگر اضافه شود، ضریب پایایی کدام است؟

- ۱) ۰,۸۶
- ۲) ۰,۸۰
- ۳) ۰,۷۰
- ۴) ۰,۹۱

۱۶۵ - در کدام روش سنجش رفتاری، آزمون‌شونده به‌طور طبیعی و بدون اینکه خودش متوجه باشد، رفتار موردنسبت را از خود بروز می‌دهد؟

- ۱) سنجش موقعیتی
- ۲) مشاهده نهان‌یابی
- ۳) سنجش قیاس‌پذیر
- ۴) نظارت شخصی

۱۶۶ - سؤالی دارای ضریب تمیز ۰,۹۰ است. کدام مورد در خصوص این سؤال، صحیح است؟

- ۱) باید حذف یا با یک سؤال دیگر، جایگزین شود.
- ۲) اکثر آزمون‌شوندگان ضعیف، به آن پاسخ صحیح داده‌اند.
- ۳) توانایی جداسازی آزمون‌شوندگان قوی و ضعیف را ندارد.
- ۴) همبستگی آن با نمرات کل آزمون، بالا است.

۱۶۷ - بهره هوشی دانش‌آموزی با سن تقویمی ۱۰ سال و سن ذهنی ۹ سال، کدام است؟

- ۱) ۱۱۰
- ۲) ۹۰
- ۳) ۸۰
- ۴) ۱۲۰

۱۶۸ - بی‌نیاز ساختن معلمان از شرکت در کلاس‌ها و دوره‌های آموزشی، امتیاز استفاده از کدام روش خودسنجی معلم است؟

- ۱) مواد آموزش شخصی
- ۲) فرم درجه‌بندی شخصی
- ۳) مشاهده آموزش همکاران
- ۴) گزارش شخصی