

بناخذ

مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده
آموزگار ابتدایی آزمون استخدامی

● حیطه عمومی

● حیطه اختصاصی

● حیطه تخصصی

عنوان و نام پدیدآور	: ذاکر هندوآبادی، مجید، ۱۳۵۴ - Zaker Henduabadi. Majid
عنوان و نام پدیدآور حجایی.	: مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده آموزگار ابتدایی آزمون استخدامی/پدیدآورنده مجید ذاکر هندوآبادی : ویراستار ویدا
مشخصات نشر	: تهران : چهارخونه، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ۲۰۰ ص: مصور، جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۵-۲۰۹-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: آزمون‌های استخدامی -- ایران Employment tests -- Iran
استخدام دولتی -- ایران -- آزمون‌ها	Civil service-- Iran-- Examinations
آموزش و پرورش -- ایران -- آزمون‌ها	Educational tests and measurements-- Iran
شناسه افزوده	: انتشارات چهارخونه
رده بندی کنگره	: JQ۱۷۸۶
رده بندی دیویی	: ۳۵۱/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۵۰۳۲۴۹

مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده آموزگار ابتدایی آزمون استخدامی

- ناشر: انتشارات چهارخونه
- پدید آورنده: مجید ذاکر هندوآبادی
- ویراستار: ویدا حجایی
- صفحه آرایی: ویدا حجایی
- لیتوگرافی: امیر گرافیک
- چاپ و صحافی: یگانه
- ناظر چاپ: فتوحی
- نوبت چاپ: اول - بهار ۱۴۰۲
- شمارگان: ۵۰۰ جلد
- قیمت: ۲۲۰۰۰۰ تومان
- فروشگاه اینترنتی: www.4Khooneh.org

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است. و هرگونه نسخه برداری پیگرد قانونی دارد.

تلفن مرکز پخش: ۰۹۱۲۶۲۰۰۰۲۶ - ۶۶۹۲۷۷۹۶ - ۶۶۹۲۸۱۷۱

جهت دریافت کتاب از طریق پست به سایت www.4Khooneh.org مراجعه
نموده و یا با شماره تلفن ۶۶۹۲۸۰۲۹ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید.

مقدمه

پیرو تغییرات گسترده در منابع آزمون آموزگار ابتدایی، و معرفی مباحثی برای اولین بار در آن، نیاز گسترده‌ای برای نمونه سوالات مشابه‌سازی شده با استانداردهای کیفی برای آزمون سال ۱۴۰۲ ایجاد شد. در این راستا، انتشارات چهارخونه با عنایت به تغییرات انجام گرفته در منابع و با اتکاء بر سوابق حضور در عرصه چاپ و نشر در حوزه آموزش و با همکاری تیم مؤلفین خود اقدام به گردآوری و تدوین این کتاب بر اساس آخرین تغییرات در جهت تأمین منابع مورد نیاز متقاضیان این حرفه نموده است.

کتاب حاضر متشکل از کلیه دروس آزمون استخدامی شامل بر حیطه‌های عمومی، اختصاصی و تخصصی برای شغل آموزگاری دوره ابتدایی است و چهارده مبحث امتحانی را دربرمی‌گیرد. از آنجا که منابع مورد استناد در این آزمون گسترده هستند، در کتاب حاضر سعی بر این بوده تا با ارائه تست‌های متنوع و با کیفیت و همچنین تدوین پاسخنامه تشریحی در انتهای هر مبحث، متقاضیان گرامی را در خودآزمایی و مرور مطالب به صورت فشرده یاری نماید. گروه مؤلفین انتشارات طی تلاش‌های شبانه‌روزی توانست در حداقل زمان ممکن این مجموعه را در اختیار شما عزیزان قرار دهد تا فرصت کافی برای استفاده از آن را قبل از آزمون در اختیار داشته باشید. علاوه بر این کتاب، انتشارات چهارخونه، یک کتاب به صورت درسنامه و تست برای دروس اختصاصی و کتابی دیگر، آن هم به صورت درسنامه و تست برای دروس عمومی منتشر نموده است که محتویات متفاوتی را عرضه می‌کنند و مکمل کتاب حاضر هستند.

گردآوری و تألیف

مجید ذاکر

majid.zakerh@gmail.com

روبیکا: @forestekhdam

حیطه عمومی

۶.....	مبحث ۱: تاریخ و فرهنگ تمدن
۷.....	فصل اول: اسلام از نظر ملیت ایرانی
۸.....	فصل دوم: خدمات اسلام به ایران
۹.....	فصل سوم: خدمات ایران به اسلام
۱۱.....	فصل چهارم: صعود چهل ساله
۱۳.....	پاسخنامه:
۱۷.....	مبحث ۲: تعلیم و تربیت اسلامی
۱۸.....	فصل اول: مقدمه و مبانی اساسی
۱۹.....	فصل دوم: تبیین چپستی تربیت رسمی و عمومی
۲۱.....	فصل سوم: تبیین چرایی تربیت رسمی و عمومی
۲۲.....	فصل چهارم: تبیین چگونگی تربیت رسمی و عمومی
۲۵.....	پاسخنامه:
۳۲.....	مبحث ۳: معارف و اندیشه های اسلامی و انقلابی
۳۳.....	فصل اول: طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن
۳۴.....	فصل دوم: همزمان حسین (ع)
۳۷.....	پاسخنامه:
۴۰.....	مبحث ۴: دانش سیاسی، اجتماعی و حقوق اساسی
۴۱.....	فصل اول: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی
۴۲.....	فصل دوم: وصیت نامه سیاسی - الهی امام خمینی (ره)
۴۳.....	فصل سوم: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۴۷.....	پاسخنامه:
۵۱.....	مبحث ۵: توانایی های عمومی و ذهنی
۵۲.....	فصل اول: درک مطلب
۵۹.....	فصل دوم: هوش منطقی
۶۳.....	فصل سوم: هوش تحلیلی
۶۵.....	فصل چهارم: هوش ریاضی
۶۷.....	فصل پنجم: هوش تجسمی
۷۰.....	پاسخنامه:

حیطه اختصاصی

۷۶.....	مبحث ۶: اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش
۷۷.....	فصل اول: سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش
۷۷.....	فصل دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۸۰.....	فصل سوم: آیین نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰
۸۳.....	پاسخنامه:
۸۹.....	مبحث ۷: روان شناسی تربیتی
۹۰.....	فصل اول: تعاریف، مفاهیم و اصطلاحات مرتبط
۹۱.....	فصل دوم: کاربرد نظریه های تحولی در آموزش
۹۲.....	فصل سوم: کاربرد نظریه های یادگیری در کلاس
۹۴.....	فصل چهارم: کاربرد نظریه های انگیزش و هیجان در آموزش
۹۵.....	فصل پنجم: شناخت تفاوت های فردی در یادگیری

فصل ششم: کاربرد نظریه‌های هوش، تفکر، خلاقیت و استعداد	۹۶
پاسخنامه:	۹۹
مبحث ۸: روش‌ها و فنون تدریس	۱۰۵
فصل اول: مبانی نظری تدریس و یادگیری	۱۰۶
فصل دوم: مدیریت و طراحی فعالیت‌های آموزشی	۱۰۸
فصل سوم: اصول و شیوه‌های مدیریت کلاس درس	۱۱۰
فصل چهارم: مدل‌ها و الگوهای تدریس	۱۱۱
فصل پنجم: آشنایی با روش‌های تدریس و مهارت‌های اساسی معلم	۱۱۳
فصل ششم: راهبردهای یاددهی و یادگیری و مهارت‌های خلق موقعیت	۱۱۵
پاسخنامه:	۱۱۶
مبحث ۹: سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی	۱۲۵
فصل اول: تعریف مفاهیم و اصطلاحات مرتبط	۱۲۶
فصل دوم: انواع ارزشیابی	۱۲۸
فصل سوم: ارزشیابی توصیفی	۱۳۱
فصل چهارم: ارتباط متقابل ارزشیابی توصیفی با عناصر برنامه‌دستی	۱۳۲
پاسخنامه:	۱۳۴

حیطه تخصصی

مبحث ۱۰: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی قرآن و هدیه‌های آسمانی دوره ابتدایی	۱۴۱
فصل اول: نهج‌القرآن راهنمای معلم اول تا ششم ابتدایی	۱۴۲
فصل دوم: راهنمای معلم هدیه‌های آسمانی پایه سوم	۱۴۵
فصل سوم: راهنمای معلم هدیه‌های آسمانی پایه ششم	۱۴۶
پاسخنامه:	۱۴۷
مبحث ۱۱: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی	۱۵۰
فصل اول: راهنمای معلم ریاضی اول	۱۵۱
فصل دوم: راهنمای معلم ریاضی ششم	۱۵۴
پاسخنامه:	۱۵۸
مبحث ۱۲: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی	۱۶۱
فصل اول: کلیات	۱۶۲
فصل دوم: کتاب راهنمای معلم علوم تجربی دوم	۱۶۴
فصل سوم: کتاب راهنمای معلم علوم تجربی چهارم	۱۶۶
فصل چهارم: کتاب راهنمای معلم علوم تجربی ششم	۱۶۷
پاسخنامه:	۱۶۹
مبحث ۱۳: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی فارسی دوره ابتدایی	۱۷۲
فصل اول: راهنمای معلم فارسی اول	۱۷۳
فصل دوم: راهنمای معلم فارسی چهارم	۱۷۵
فصل سوم: راهنمای معلم فارسی ششم	۱۷۷
پاسخنامه:	۱۸۰
مبحث ۱۴: مفاهیم پایه متون و روش‌های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی	۱۸۳
فصل اول: کلیات مطالعات اجتماعی پایه پنجم و ششم دوره ابتدایی	۱۸۴
فصل دوم: راهنمای تدریس فصول کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی	۱۹۰
فصل سوم: راهنمای تدریس فصول کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی	۱۹۳
پاسخنامه:	۱۹۵

تاریخ و فرهنگ تمدن

اسلام از نظر ملیت ایرانی ✓

خدمات اسلام به ایران ✓

خدمات ایران به اسلام ✓

صعود چهل ساله ✓

مقدمه

درس تاریخ و فرهنگ تمدن، برای اولین بار به عنوان یکی از دروس عمومی در آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی مطرح شده است. منابع این درس، کتاب‌های خدمات متقابل اسلام و ایران و صعود چهل ساله هستند. در کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران به تاریخ ایران قبل از اسلام، ظهور اسلام و پس از آن تعامل دوجانبه بین ایران و تمدن اسلامی پرداخته است و دیدگاه‌های متنوعی را در مورد بخش‌های مختلف این حیطه طرح و تحلیل نموده است. در کتاب صعود چهل ساله نیز با نگاهی به وضعیت ایران قبل از انقلاب و همچنین وضعیت سایر کشورها برخی از شاخص‌های توسعه و رشد را در ۴۴ سال گذشته، معرفی و تحلیل نموده است.

در کتاب حاضر، این مبحث به چهار فصل تقسیم شده است که در ادامه تست‌های هر فصل به صورت جداگانه آورده می‌شود.

فصل اول: اسلام از نظر ملیت ایرانی

«ما و اسلام» بخوبی محتوای این فصل را نشان می‌دهد. شناخت خودمان (ایرانی) و گذشته‌مان در کنار شناخت اسلام و شرایط ظهورش برای درک ماهیت تعاملی که بین ایرانیان و اسلام شکل گرفت لازم است. در این فصل، تعاریفی همچون ملت و ملیت و همچنین تناسب این مفاهیم با دین اسلام اهمیت بالایی دارند. نکات بسیاری نیز در ارتباط با چگونگی معرفی دین اسلام به ایرانیان، پذیرش اسلام در ایران و واکنش حقیقی ایرانیان نسبت به دین اسلام در این فصل داریم.

سوالات فصل اول



- ۱ از چه جهت افراد برجسته‌ای که برای زبان عربی بیش از زبان مادری خود احترام قائل بودند، این امر را توهین به ملت و ملیت خود نمی‌شمردند؟
 - ۱) زیرا زبان عربی از فصاحت و بلاغت برجسته‌ای برخوردار است.
 - ۲) زیرا زبان عربی را متعلق به یک قوم معین نمی‌دانستند.
 - ۳) زیرا تعصب به زبان مادری را سخیف می‌شمردند.
 - ۴) زیرا زبان عربی در تمام ملت‌های مسلمان رایج بود و زبان رسمی به حساب می‌آمد.
- ۲ چه چیزی بیش از هر چیز دیگر روح تشنه ایرانی را به سوی اسلام کشانید؟
 - ۱) عدل و مساوات
 - ۲) حق طلبی و یکتا پرستی
 - ۳) احکام مترقی اسلام
 - ۴) همراهی با ملل و دولت‌های همسایه
- ۳ کدامیک در مورد تفاوت‌های ملت و مردم صحیح است؟
 - ۱) لغت ملت بیشتر برای تعیین گروه اجتماعی به کار می‌رود.
 - ۲) لغت مردم از نظر حقوق و سیاست داخلی یا بین‌المللی مد نظر است.
 - ۳) لغت مردم جنبه جامعه‌شناسی بیشتری دارد.
 - ۴) کاربرد این دو کلمه در عرف مارکسیست‌ها و لیبرال‌ها مشابه است.
- ۴ کدام حکومت ایرانی در قرون اولیه وسیله احیای زبان فارسی شد؟
 - ۱) طاهریان
 - ۲) دیالمه
 - ۳) سامانیان
 - ۴) غزنویان
- ۵ چه کسی در تعارض با ایرانیان به والی عراق نوشت: «مراقب ایرانیان مسلمان باش، هرگز آنها را با عرب همپایه قرار نده، عرب حق دارد از آنها زن بگیرد و آنها حق ندارند از عرب زن بگیرند.»
 - ۱) معاویه
 - ۲) یزید
 - ۳) مروان بن حکم
 - ۴) ولید بن عبدالملک
- ۶ چرا در زمان ظهور اسلام، اعراب به عربیت خود نمی‌بالیدند؟
 - ۱) تفاخر به بت مورد پرستش آنها رایج بود.
 - ۲) هنوز قومیت عربی در میان سایر اقوام وجود نداشت.
 - ۳) هر قبیله‌ای از نژادی متفاوت بود.
 - ۴) زبان‌های مختلفی در شبه جزیره متداول بود.
- ۷ از نظر ادوارد براون به چه علت دادن جزیه کاملاً عادلانه بوده است؟
 - ۱) زیرا قوم مغلوب بودند.
 - ۲) زیرا از شرکت در غزوات معاف بودند.
 - ۳) زیرا لازم بود هزینه سپاه فاتح مسلمان را بپردازند.
 - ۴) زیرا خمس و زکات کمتری پرداخت می‌کردند.
- ۸ نفوذ اسلام در ادبیات ایران از چه قرونی بیشتر و مشهودتر است؟
 - ۱) قرون سوم و چهارم
 - ۲) قرون چهارم و پنجم
 - ۳) قرون پنجم و ششم
 - ۴) قرون ششم و هفتم
- ۹ «به خدا همچنانکه در ابتدا شما ایرانیان را به خاطر اسلام با شمشیر خواهید زد، بعد ایرانیان شما را با شمشیر به خاطر اسلام خواهند زد.»

این جمله از کیست؟

 - ۱) امام حسین (ع)
 - ۲) پیامبر اکرم (ص)
 - ۳) امام علی (ع)
 - ۴) امام سجاد (ع)

۱۰. به چه علت حکومت یمن در اوان تولد پیامبر از ایران تبعیت می کرد؟
 (۱) نوشیروان با سپاه ایران به آنجا لشکرکشی کرده بود.
 (۲) اهالی یمن از دیرباز زرتشتی بودند.
 (۳) نوشیروان با تعدادی زندانی اعدای به حاکم فراری یمن کمک کرده بود.
 (۴) یمن جزو امپراطوری ایران بود.
۱۱. کدامیک از علمای ایرانی فتوا به عدم هم کفو بودن عجم و عرب داد و بسیاری از علمای آن زمان مخالف آن فتوی دادند؟
 (۱) ابوحنیفه
 (۲) علامه حلی
 (۳) مالک بن انس
 (۴) سفیان ثوری
۱۲. کدامیک از خلفا سب علی (ع) را اول بار قدغن کرد؟
 (۱) عمر بن خطاب
 (۲) مروان بن حکم
 (۳) عمر بن عبدالعزیز
 (۴) شاه اسماعیل صفوی
۱۳. اکثریت مردم ایران از چه زمان شیعه شدند؟
 (۱) غزنویان
 (۲) علویان
 (۳) دیلمیان
 (۴) صفویان
۱۴. ابوبکر به چه علت از فیروز (ایرانی) در یمن پشتیبانی کرد؟
 (۱) از آنها برای حمله به روم یاری می خواست.
 (۲) زیرا از به خلافت رسیدن ابوبکر حمایت کرده بودند.
 (۳) زیرا قیس مرتد بر علیه فیروز (ایرانی مسلمان) جنگ کرده بود.
 (۴) زیرا انبوهی از جواهر و مال برای ابوبکر فرستاده بود.

فصل دوم: خدمات اسلام به ایران

در هنگام ورود اسلام به ایران، کشورمان در چه وضعیت سیاسی، اقتصادی، دینی و ... قرار داشت؟ ورود اسلام چه تأثیری بر آن گذاشت؟ از نکات مهم در این فصل مربوط به آیین های متعددی است که در آن زمان در ایران حضور داشتند و ورود اسلام چه تأثیری بر آنها نهاد؟ تأثیراتی که اسلام بر روی ساختارهای اجتماعی، خانوادگی، اقتصادی و اخلاقی در ایران گذاشت نیز از مطالب حائز اهمیت هستند.

سوالات فصل دوم

۱۵. به نقل از کریستن سن «عیسویت» در کدام دوره از ساسانیان مجاز نبوده است؟
 (۱) در زمان تأسیس (اردشیر بابکان)
 (۲) در زمان نوشیروان و خسرو پرویز
 (۳) در قرن چهارم میلادی
 (۴) همواره مجاز بوده است.
۱۶. کدامیک از مدعیان دین در زمان ساسانیان معروف به داشتن عقایدی شبیه به کمونیسیم است؟
 (۱) منی
 (۲) مزدک
 (۳) زردشت فسایی
 (۴) کرتیر
۱۷. از نظر پروفیسور ارنست کونل آلمانی، آنچه بیش از همه چیز (در اسلام) در فعل و انفعال جهت ایجاد وحدت و پاسخ به جمیع مسائل زندگی قاطعیت دانست کدام است؟
 (۱) پیامبر
 (۲) قرآن
 (۳) حدیث
 (۴) ائمه اطهار
۱۸. طبق افسانه خلقت از دیدگاه زرتشتی به نقل از کریستن سن، اولین مخلوق اهورامزدا پس از خلقت جهان چه بوده است؟
 (۱) انسان
 (۲) خشکی
 (۳) دریا
 (۴) گاو نخستین
۱۹. در دوره کدام پادشاه ساسانی مسیحیت بیش از هر وقت دیگری قوت گرفت؟
 (۱) در دوره یزدگرد
 (۲) در دوره خسرو پرویز
 (۳) در دوره نوشیروان
 (۴) در زمان اردشیر سوم
۲۰. جمعیت کشور ایران در زمان مواجهه با اعراب در صدر اسلام چقدر تخمین زده شده است؟
 (۱) کمتر از ۵۰ میلیون نفر
 (۲) کمتر از ۱۰۰ میلیون نفر
 (۳) بیش از ۱۴۰ میلیون نفر
 (۴) بیش از ۲۰ میلیون نفر
۲۱. به چه علت پیروان مسلک مزدکی توسط قباد و نوشیروان قتل عام شدند؟
 (۱) زیرا سر دشمنی با آیین زرتشت داشتند.
 (۲) زیرا بر علیه موبدان زرتشتی توطئه چیده بودند.
 (۳) زیرا می خواستند خسرو را به جای قباد بر تخت بنشانند.
 (۴) زیرا می خواستند کاووس را به جای نوشیروان بر تخت بنشانند.